

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №14» г. Избербаша РД
(МКДОУ Детский сад №14)



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий **МКДОУ**
«Детский сад №14»
Н.У. Алигаджиева

18 июля 2025 г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №14» за 2024/2025 учебный год**

Избербаш, 2025

Уважаемые родители и гости официального сайта!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад **МКДОУ «Детский сад №14»**, в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2024/2025 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус: дошкольное образовательное учреждение, казенное, муниципальное.

1.2. Лицензия на образовательную деятельность: серия 05Л01 №0002348, регистрационный №7984 от 16.02.2015, выдана Министерством образования и науки Республики Дагестан. Срок действия – бессрочно.

1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения: здание и участок детского сада расположены в зоне с особыми требованиями к качеству окружающей среды, вдали от магистральных улиц и инженерных сооружений по адресу: Республика Дагестан, город Избербаш, ул. Терешковой, 1. Радиус доступности от мест проживания воспитанников составляет от 300 метров до 2 км.

К зданию детского сада есть два подъездных пути: со стороны улицы Терешковой и со стороны улицы Чкалова. Также удобство транспортного расположения обеспечивают две остановки, расположенные к востоку (улица Буйнакского) и западу (улица Гамидова) от детского сада, что позволяет зачислять детей из трех микрорайонов города: так называемые микрорайоны «Пятачок», "Пожарный городок", микрорайон по ул. Загородная.

1.4. Режим работы: пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 12 часов, ежедневный график работы – с 7:00 до 19:00, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

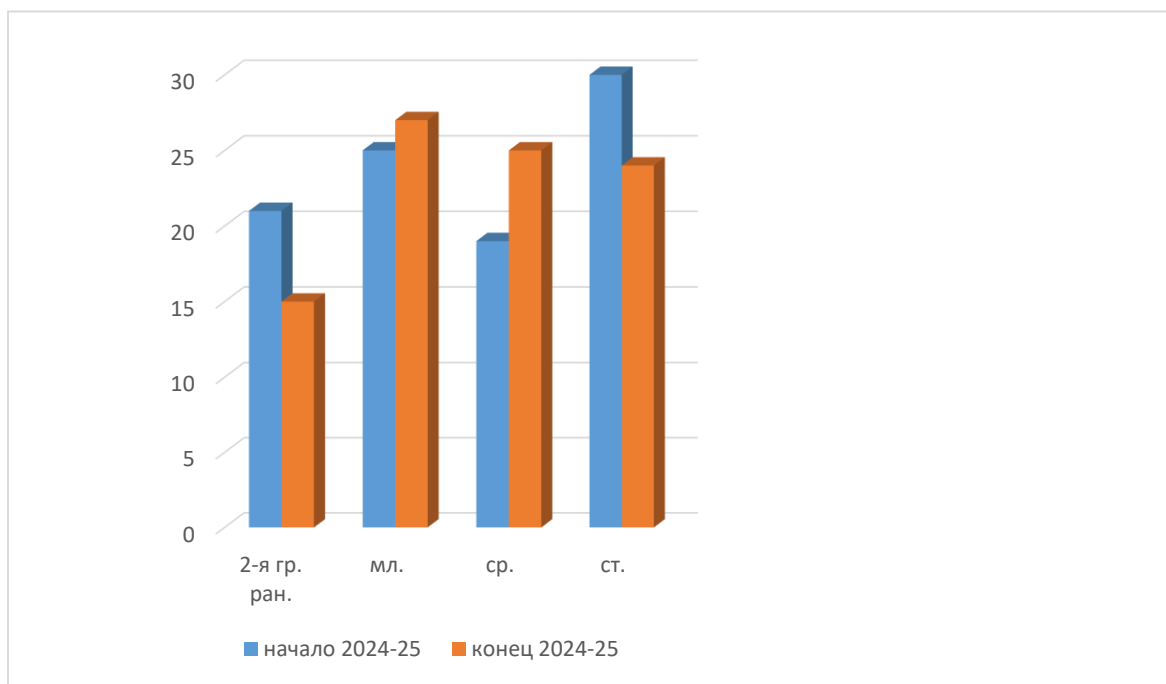
1.5. Структура и количество групп: в отчетном периоде в детском саду функционировало 4 группы, из них:

- 2-я группа раннего возраста общеразвивающей направленности – от 2 до 3 лет;
- разновозрастная группа общеразвивающей направленности – от 2 до 4 лет;
- средняя группа общеразвивающей направленности – от 3 до 5 лет;
- старшая группа общеразвивающей направленности – от 5 до 7 лет;

Количество мест и воспитанников: здание детского сада рассчитано на 86 мест (4 группы). Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 91 человек (4 группы).

1.6. Наполняемость групп: количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей. За отчетный год отмечено повышение числа воспитанников в группах.

Динамика наполняемости групп за отчетный период



1.7. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей: При детском саду функционирует 1 консультационный пункт для родителей, в котором оказывается методическая и психологическая помощь семьям, проживающим вблизи детского сада, но чьи дети не посещают детский сад.

1.8. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: заведующий детским садом – Нурият Умахановна Алигаджиева, телефон: 7 (87245) 2-69-39.

Коллегиальные органы управления:

- 1) Общее собрание работников: председатель – Нурият Умахановна Алигаджиева;
- 2) Педагогический совет: председатель – Нурият Умахановна Алигаджиева, телефон: 7 (87245) 2-69-39, секретарь – Надежда Александровна Удовидченко, телефон: 7 (87245) 2-69-39.
- 3) Совет ДОУ: председатель – Нурият Умахановна Алигаджиева, телефон: 7 (87245) 2-69-39.

Органы государственно-общественного управления: Родительское собрание: председатель – Исаадаева Джамиля Абидовна, телефон: 7 (87245) 2-69-39.

1.9. План развития и приоритетные задачи на следующий год: в отчетном году решены следующие задачи:

- обогащена предметно-пространственная среда в группах детского сада;
- обеспечено взаимодействие с педагогом-психологом в условиях равного доступа к качественному образованию детей с ограниченными возможностями здоровья;
- созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

1.10. Наличие сайта учреждения: <https://detsad14-izb.gosuslugi.ru>.

1.11. Контактная информация: заведующий Нурият Умахановна Алигаджиева – телефон (факс): 8 (8745) 2-69-39, заместитель заведующего Милованцева Светлана Анатольевна – телефон: 8 (8745) 2-69-39, e-mail: detsad.krepush@mail.ru, почтовый адрес: 368502, РД, г. Избербаш, ул. Терешковой, 1.

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей (методики и педагогические программы), наличие экспериментальной деятельности, авторских программ: образовательная деятельность ведется в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования МКДОУ "Детский

сад №14", разработанной на основе ФОП ДО и утвержденной приказом заведующего от 29.08.2023 №2908/2-ОД. Программа составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом Федеральной образовательной программой дошкольного образования, санитарно-гигиенических правил и нормативов.

Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей. Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

Экспериментальная деятельность: не велась.

Авторские программы: отсутствуют.

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей (развитие здоровьесберегающих технологий и среды в ДОУ, мероприятия и программы, направленные на укрепление здоровья детей, наличие инклюзивных программ): для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей. Основными формами оздоровительной работы являются:

- двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, кружки, спортивные развлечения;
- оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание и полоскание полости рта круглый год; игры с водой, контрастное обливание ног, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки и походы; спортивные праздники, досуги и

развлечения; луковая и чесночная терапия, витаминизация третьего блюда и в драже.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

Инклюзивных программ в детском саду нет.

2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность психологов, логопедов, дефектологов и т.д.): в детском саду отсутствуют дети с ОВЗ и дети-инвалиды.

2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги: оказываются. Имеется лицензия на образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам. (Приказ №443 от 16.02.2015). В саду функционирует два творческих объединения социально-гуманитарной направленности в рамках реализации программы "Успех каждого ребенка": "Гармония" и "Вдохновение" для детей от 5 лет и старше. Регистрация на обучение по дополнительным образовательным программам ведётся через Навигатор дополнительного образования.

2.5. Программы дошкольного образования: в детском саду нет отдельной программы дошкольного образования. Ежегодно составляется план преемственности детского сада и школы, который утверждается заведующим детским садом и согласовывается с директором МКОУ «СОШ №2». В отчетном учебном году план преемственности выполнен на 89%.

В новом учебном году планируется обучение воспитанников по дополнительной общеразвивающей программе дошкольного образования.

2.6. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования: детский сад работает в тесном контакте с педагогическим коллективом МКОУ «СОШ №2». Ежегодно между

учреждениями составляется договор о сетевом взаимодействии, планы образовательных и воспитательных мероприятий.

Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям. Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем, этому способствуют экскурсии в школу, а также планируемые совместные занятия с будущим учителем.

2.7. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта: в течение отчетного периода детский сад на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вел совместную деятельность:

- с детской библиотекой МКУК ЦБС г. Избербаш;
- МБУ ДО «ДДТ»;

В предстоящем учебном году планируется продолжать и расширить совместную работу с указанными учреждениями, а также заключить договора с МКУ ДО «СДЮСШ» и шахматной школой г. Избербаш.

2.8. Основные формы работы с родителями (законными представителями): наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- родительские собрания, в том числе в режиме ВКС;
- индивидуальные консультации заведующего, администрации и воспитателей детского сада;
- организация и проведения праздников, развлечений, конкурсов при поддержке родителей;
- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;
- стендовая информация;
- информирование через официальный сайт и аккаунты в соцсетях VK, Одноклассники;

– взаимодействие через мобильные мессенджеры Сферум, Telegram.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Организация предметной образовательной среды в дошкольных образовательных учреждениях и материальное оснащение (наличие специальных помещений, оборудованных для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной и т.п.), обеспеченность учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами, наличие детских библиотек: детский сад имеет удовлетворительную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы частично соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам:

Оснащение	Состав
Специальные помещения, оборудованные для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной, дополнительной)	Музыкальный зал отсутствует, но в помещении старшей группы организован музыкальный уголок, укомплектованный пианино, аудиовизуальными пособиями и оборудованием, оборудованием для музыкальных игр-драматизаций (карнавальные костюмы, декорации, ширма для кукольного театра), музыкально-дидактическими пособиями. В зале имеются: детские музыкальные инструменты (погремушки, бубен, бубенцы и колокольчик, трещотки), металлофон, ксилофон.
	Физкультурный зал отсутствует, но в помещении старшей группы организован физкультурный уголок, укомплектованный музыкальным центром и аудиозаписями, ковровым покрытием, дидактическим материалом, необходимым для проведения занятий, контейнерами для спортивного инвентаря. В наличии имеются: обручи разного диаметра, мячи разного диаметра, гимнастические палки, шведская стенка, гимнастические скамейки, маты, скакалки, силовые мячи, кольцоброс, дартс и др.
	Имеется кабинет дополнительного образования. Оборудован в рамках создания новых мест дополнительного образования в

	целях реализации федеральной программы "Успех каждого ребенка". Имеется следующее оборудование: интерактивная панель, цифровая фотокамера, ноутбук, принтер, МФУ, столы, стулья.
Учебные материалы	Рабочие тетради, энциклопедии для детей
Наглядные пособия	Плакаты, доски, иллюстрированные альбомы, гербарии, муляжи, коллекции, макеты, стенды
Игрушки и игровые предметы	В группе раннего возраста и младшей группе: куклы, «орудия труда», бизиборды, позволяющие ребенку овладеть полноценной предметной деятельностью, а также предметы-заместители: платочки с завязанными узелками, конструкторы, кубики. В средней группе: развивающие настольные игры, модели и макеты, предметы для опытно-поисковой работы (магниты, пружинки, весы). В старшей группе: уголки уединения, различные дворцы, уютные домики, рассчитанные на игру 2–3 детей, мозаики, дорожные знаки, алфавит, наборы развивающих игр, фигурки для счета. Во всех группах для организации сюжетно-ролевых игр имеется игровая мебель, посуда, игрушки. С целью организации игровой деятельности во время прогулок используется различный выносной материал. Для организации разных видов трудовой деятельности воспитанников имеется необходимое оборудование: детские фартуки, совки, ведерки разных размеров, лейки
Детская библиотека	В каждой группе создан книжный уголок, в котором имеется в наличии детская литература по возрастам.

3.2. Использование компьютера в образовательной работе с детьми

В образовательной работе с детьми используется интерактивная панель, которая находится в игровом помещении старшей группы. Непосредственно персональный компьютер или ноутбук в работе с детьми не используются, но при необходимости есть возможность использования проектора с

подключенным ноутбуком. При этом соблюдаются требования работы с персональными электронно-вычислительными машинами, установленным в СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

3.3. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья: для детей с ОВЗ и инвалидов в детском саду обустроена доступная среда: пандус, перила, санузел, тактильные таблички, световое табло, кнопка вызова персонала и др.

Для комфортного пребывания детей в детском саду имеются помещения:

Помещения	Средняя площадь на одного ребенка, кв. м
Раздевальная	0,8
Групповая	1,9
Спальня	0,8
Туалетная	0,3

3.4. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории: безопасность детского сада обеспечена государственной службой вневедомственной охраны по договору по обслуживанию кнопки тревожной сигнализации. В дневное время организовано дежурство сотрудников и обеспечено соблюдение пропускного режима. Здание детского сада оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- камерами видеонаблюдения по периметру здания;
- пожарной сигнализацией;
- металлическими входными дверьми;
- домофоном.

На территории детского сада имеются:

- ограждение по периметру высотой 1,2 м;
- уличное освещение.

В учреждении имеется разработанный в 2023 году паспорт антитеррористической безопасности в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 02.08.2019 г. №1006 "Об утверждении требований к

антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)".

В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

3.5. Медицинское обслуживание осуществляется привлеченным из детской поликлиники сотрудником (медицинская сестра) по договору с ЦГБ г. Избербаша. Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский блок, переданный в безвозмездное пользование по договору ЦГБ г. Избербаша, и состоящий из кабинета медсестры, процедурного кабинета. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.6. Материально-техническая база (состояние зданий, наличие всех видов благоустройства, бытовые условия в группах и специализированных кабинетах): здание детского сада построено и введено в эксплуатацию в 1952 году. Здание типовое, двухэтажное, испытывает нехватку необходимого набора и площади помещений (в пищеблоке и хозблоке, отсутствуют методический кабинет, кабинеты специалистов, музыкальный и физкультурный залы). Здание обеспечено центральным отоплением (за исключением, пищеблока и хозблока), канализацией, централизованным холодным и горячим водоснабжением. Состояние здания детского сада на конец отчетного периода признано требующим капитального ремонта. В июле 2025 года в здании проведен текущий косметический ремонт.

Наличие видов благоустройства: территория детского сада благоустроена – имеются небольшой огород для посадки зелени, цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья), игровое оборудование на площадках. Территория детского сада остро нуждается в замене (обновлении) асфальтового покрытия, в ремонте тентовых навесов, капитальном ремонте

систем отопления, водоснабжения и водоотведения.

Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах: специализированные кабинеты отсутствуют, имеющиеся помещения в целом соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20, но имеется ряд существенных проблем, связанных с нехваткой площадей, мягкого и твердого инвентаря, оборудования для санузлов.

3.7. Характеристика территории ДООУ: наличие оборудованных прогулочных площадок в соответствии с СанПиНом, спортивной площадки, эколого-развивающего комплекса (уголки леса, сада, поля, цветники и т.д.): территория ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеется функциональная игровая зона. Она расположена с южной и западной стороны и имеет:

- индивидуальные площадки для каждой группы: песочницы, теневые навесы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп;
- учебно-опытную зону: игровую зону «Автоуголок» (дорожные знаки, пешеходный переход, проезжая часть, тротуар, светофор), эколого-развивающий уголок «Эколог» (грядки и клумбы, древесные и кустовые насаждения для каждой группы).

Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками, малыми архитектурными формами.

3.8. Качество и организация питания: питание организовано силами работников детского сада (повар). Питание предоставляется 4 раз в день (завтрак, обед, полдник и ужин) в соответствии с двухнедельным меню, утвержденным заведующим. Для проверки качества питания в детском саду создана и функционирует бракеражная комиссия.

Для организации питания используются средства местного бюджета. Бесплатный присмотр и уход обеспечен детям-инвалидам, детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, а также детям с туберкулезной интоксикацией, детям граждан Российской Федерации, призванных на военную службу в Вооруженные силы Российской Федерации по

мобилизации, а также граждан Российской Федерации, принимающих участие в специальной военной операции на добровольной основе.

4. Результаты деятельности детского сада

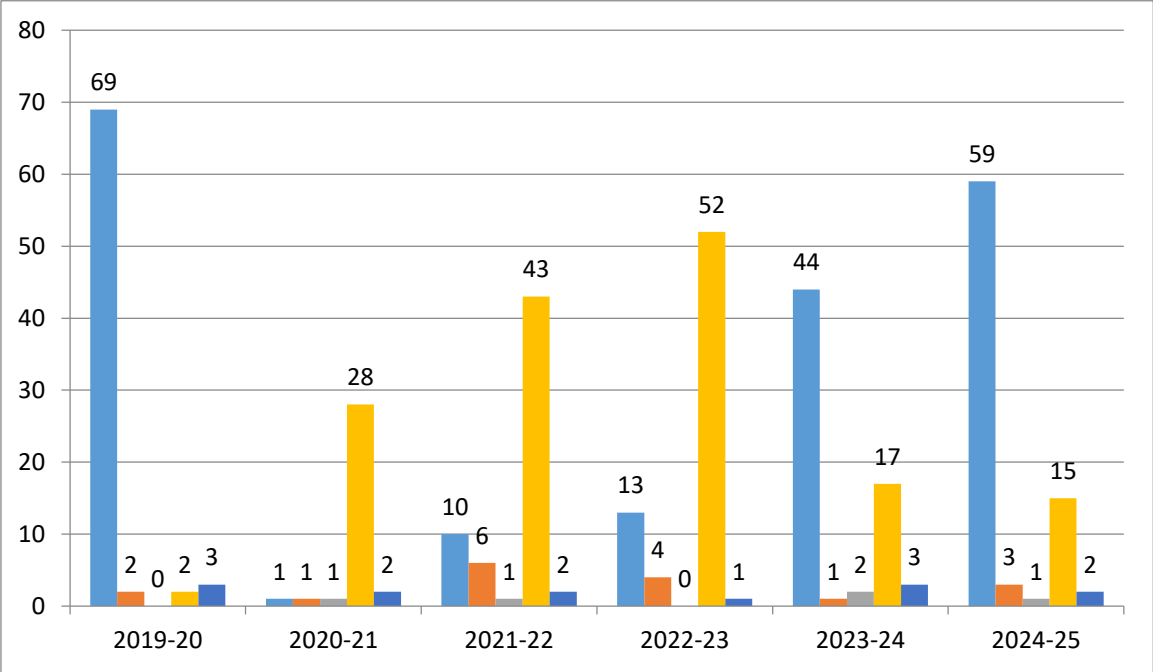
4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом: в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости воспитанников, к сожалению, поднялся, при этом количество случаев болезни тоже возросло:

Учебный год	Списочный состав воспитанников	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2020/2021	110	296	2,7
2021/2022	110	417	3,7
2022/2023	105	418	4,0
2023/2024	95	502	5
2024/2025	91	776	9

Заболеваемость:

Год	Списочный состав воспитанников	Заболевание, число случаев					
		Грипп и ОРВИ	Пневмония, бронхит	Ветряная оспа	ЛОР-инфекция	Кожные заболевания, дерматит	Всего
2020/2021	110	1	1	1	28	2	33
2021/2022	110	10	6	1	43	2	62
2022/2023	105	13	4	0	52	1	70
2023/2024	95	44	1	2	17	3	67
2024/2025	91	59	3	1	15	2	80

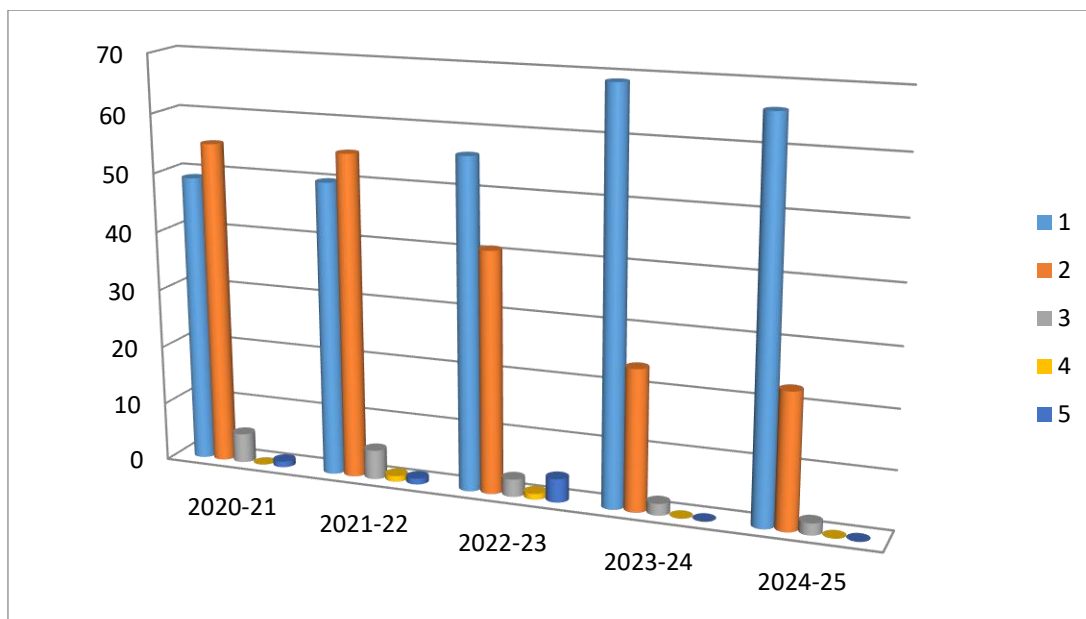
Заболееваемость воспитанников в сравнении с предыдущими годами



Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущими годами:

Год	Списочный состав воспитанников	Количество воспитанников				
		1-я группа	2-я группа	3-я группа	4-я группа	5-я группа
2020-2021	110	49	55	5	0	1
2021-2022	110	50	55	3	1	1
2022-2023	105	56	41	3	1	4
2023/2024	95	69	24	2	0	0
2024/2025	91	66	23	2	0	0

Анализ групп здоровья воспитанников в сравнении с предыдущими учебными годами (в процентном соотношении)



4.2. Достижения воспитанников, педагогов, образовательного учреждения, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях: за отчетный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

№	Название мероприятия	Уровень участия	Результат	Участники
Сентябрь-декабрь 2024 год				
1	Республиканский конкурс рисунков «Гордимся славою героев», посвященный 80-й годовщине Победы.	Республиканский	Диплом III степени	Воспитанники: 1 чел.
2	Республиканский конкурс рисунков «Гордимся славою героев», посвященный 80-й годовщине Победы.	Республиканский	Сертификат	Воспитанники: 1 чел.
3	Всероссийская олимпиада «Умники России» Зимний этап	Всероссийский	Дипломы	Воспитанники: 10 чел
4	Всероссийская олимпиада «Умники России» Весенний этап	Всероссийский	Дипломы	Воспитанники: 5 чел
5	Всероссийский интеллектуальный конкурс «Ступенька» Весна-2025	Всероссийский	Дипломы	Воспитанники: 6 чел
Январь-август 2025 год				

1	Всероссийская олимпиада по безопасности «Учи.ру»	Всероссийский	Сертификат	Воспитанник: 4 чел
2	Творческий конкурс «Наследники Победы»	Международный	Диплом степени 1	Воспитанник: 1 чел
3	Конкурс «Наследие Великой Победы»	Республиканский	Сертификат Диплом степени 3	Воспитанник: 1 чел. Педагог: 1 чел.
4	Региональный этап Всероссийского конкурса в области педагогики, работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» в 2025 году	Региональный	2 место	Педагог: 1 чел.

4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании ДОУ и качестве предоставляемых им услугах:

В 2024 году детский сад Приказом Минобрнауки РД от 26.11.2024 №05-02-1-1171/24 «Об определении первичных региональных площадок и организации работы по поэтапному внедрению программы просветительской деятельности для родителей детей, посещающих дошкольные образовательные организации Республики Дагестан» стал первичной региональной площадкой по внедрению программы родительского просвещения. В рамках реализации программы в детском саду проведены мастер-классы для родителей, открытые занятия и развлечения с участием родителей, консультации и другие мероприятия.

По итогам анкетирования, проводимого в детском саду в 2024/2025 учебном году, получены следующие результаты о деятельности детского сада:

- 89,5 процента родителей «отлично» и 10,5 процента родителей «хорошо» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников детского сада по отношению к ним и их детям;
- 89 процентов родителей удовлетворены компетентностью сотрудников детского сада в вопросах организации образовательной деятельности;

- 67 процентов родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением детского сада, 23 процентов родителей не удовлетворены материально-техническим обеспечением детского сада и 10 процентов родителей затрудняются ответить на этот вопрос;
- 92,1 процента родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;
- 93,7 процентов родителей готовы порекомендовать детский сад своим родственникам и знакомым.

4.4. Информация СМИ о деятельности детского сада: информация о деятельности периодически публикуется на официальном сайте и в телеграм-аккаунте УО г. Избербаша, а также в городской газете «Наш Избербаш» в разделе «Образование».

5. Кадровый потенциал

5.1. Качественный и количественный состав персонала (возраст, образование, переподготовка, освоение новых технологий), динамика изменений, вакансии: в отчетном периоде Детский сад полностью укомплектован кадрами в соответствии со штатным расписанием, штат работников детского сада состоит из 23 человек, из них:

- административный персонал – 2 человека: 1 заведующий и 1 заместитель заведующего по ВМР на 0,5 ст.;
- педагогический персонал – 9 человек (из них: 1 педагог-совместитель);
- учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал – 12 человек.

В Детском саду работают 10 педагогов, в том числе 8 воспитателей, 1 педагог-психолог (0,25 ст.), 1 музыкальный руководитель (инструктор по физической культуре (совмещение 0,5 ст.).

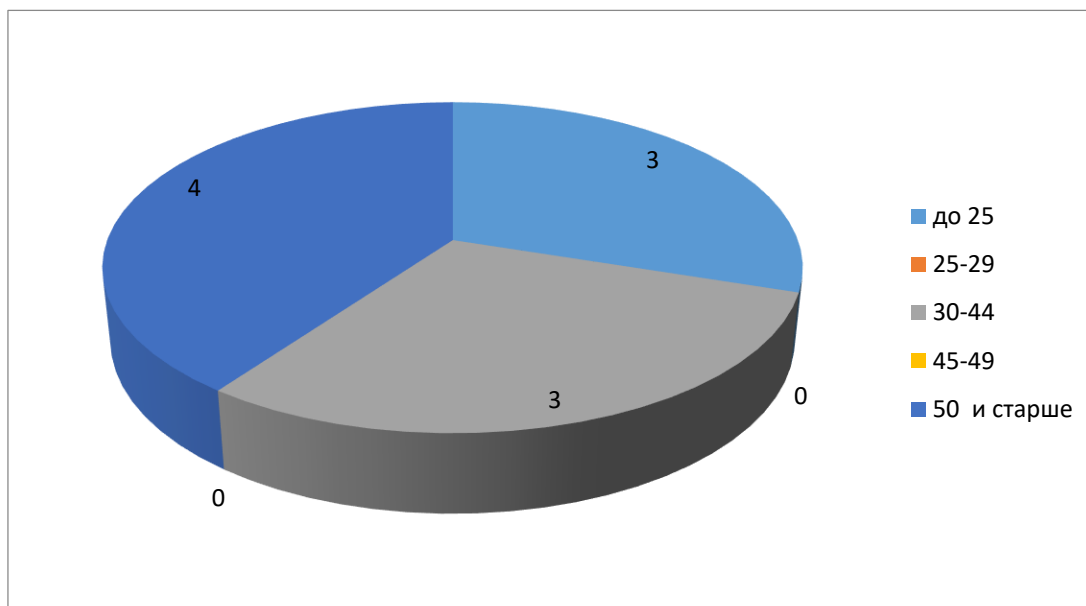
На конец отчетного периода **вакантных должностей** в детском саду нет.

Возраст педагогического коллектива:

Год	Количество педагогов				
	До 25	25–29	30–44	45–49	50 и старше
2022/2023	2	0	2	1	4

2023-2024	2	0	3	2	2
2024-2025	3	0	3	0	4

Возраст педагогического коллектива



Образование:

Учебный год	Образование по направлению подготовки «Образование и педагогические науки»		
	Высшее	Неоконченное высшее	Среднее профессиональное
2022/2023	3	0	6
2023-2024	3	0	6
2024-2025	4	0	6

Переподготовка: все педагоги имеют соответствующее образование и в переподготовке не нуждаются.

Высшую квалификационную категорию имеют 1 педагог, первую квалификационную категорию – 2 педагога, 2 педагогов аттестованы на соответствие занимаемой должности. Не аттестованы 5 педагогов, стаж работы которых в учреждении менее двух лет.

Освоение новых технологий: педагоги детского сада посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и

других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы на городских методических объединениях и открытых мероприятиях. Педагоги активно осваивают новые образовательные технологии и ИКТ. На уровне ДООУ ведется непрерывное профессиональное образование через разные формы методической работы на основе годового плана: открытые просмотры, мастер-классы, фестивали, творческие отчеты.

5.2. Развитие кадрового потенциала (профессиональные достижения отдельных педагогов, научная и экспериментальная деятельность, участие в профессиональных конкурсах): за отчетный период педагоги детского сада достигли успехов в различных областях, а именно:

Профессиональные достижения отдельных педагогов (прохождение курсов повышения квалификации, получение высшего или второго высшего образования, учеба в аспирантуре, защита диссертации, участие в грантах и конкурсах, подготовка призеров конкурса, участие в работе методобъединений, поощрительные документы, обобщение и распространение педагогического опыта и др.):

ФИО	Прохождение КПК, где, когда, наименование программы, количество часов.	Получение высшего или второго образования	Обучение в магистратуре, аспирантуре, защита диссертации (наименование организации, направление или специализация, дата)	Участие в грантах и конкурсах (наименование, результат)	Подготовка призёров конкурса (уровень, наименование, дата, ФИО призёра, место)	Участие в работе МО (наименование, дата, тема)	Получение наград, званий и иных поощрительных документов (поощряющая организация, наименование поощрения, дата)	Обобщение и распространение педагогического опыта (публикации, мастер-классы, открытые показы и др.)
Хазрава Мигъбара Муспеховна	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования РД «Дагестанский институт развития образования ГБУ ДПО РД «ДИРО» Программа -			Сертификат за участие в деятельности экспертного совета Международного педагогического портала «Солнечный свет», 26.11.24г Сертификат за участие в мастер-классе,	Республиканский конкурс рисунков «Гордимся славою героев», посвященный 80-й годовщине Победы. Диплом III степени Рабунова Зайнаб Магомедовна			Мастер-класс «Техника нетрадиционного рисования «Эбру» как средство развития творчес

	«Профессиональная деятельность воспитателя в развитии и воспитании детей дошкольного возраста в соответствии ФГОС ДО», 36 часов.			проводимом на педагогическом портале «Солнечный свет», Тема: Актуальные проблемы обеспечения информационной безопасности детей и средства их решения». 26.11.24г (1 час) Региональный этап Всероссийского конкурса в области педагогики, работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» в 2025 году. 2 место				ких способностей дошкольников»
--	--	--	--	---	--	--	--	--------------------------------

Удовидченко Надежда Александровна	г. Красноярск ООО «Центр повышения квалификации и переподготовк и «Луч знаний» «Внедрение ФОП дошкольного образования» г. Красноярск ООО «Центр повышения квалификации и переподготовк и «Луч знаний» «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО» ГБУ ДПО РД "ДИРО" г. Махачкала «Профессиона льная деятельность воспитателя в							Презент ация на педсове т «Родите льство как особый феноме н в жизни человек а, родител ьская компете нтность и ответств енное родител ьство»
---	--	--	--	--	--	--	--	--

	развитии детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО»							
Сулейманова Абидат Гусейновна								Мастер класс Художественно эстетическое развитие через нетрадиционную технику аппликации «Грибочек»
Милованцева С.А.	ООО «Региональный центр повышения квалификации с 20.04.25 по 28.04.25 по дополнительной программе			Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: преподавание физической культуры». 27..11.2024	Республиканский конкурс чтецов «Твой подвиг не забыт» Республиканского комплекса конкурсных мероприятий «Наследие Великой Победы», посвященного 80-летию Победы в ВОВ Баласиева Патимат Шамильевна, Сертификат Международный творческий конкурс «Наследники Победы		Диплом за активное участие в спорте Празднике ко «Дню защиты детей» Грамота	Открытое мероприятие «Физкультурное развлечение с использованием русского фольклора

	«Использование инновационных технологий в работе муз.рук. в ДОУ» В объеме 72 часа. ООО «Региональн. центр повышения квалификации В объеме 254 часа по дополнительной проф. Программе: «Антитеррористическая защищенность образовательн . организации» с 19.03.25 по 19.04.25			Диплом призера Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: преподавание физической культуры». 27.11.2024 Диплом победителя с включением в состав экспертов федеральной инновационной площадки Минобрнауки России «Единый урок. рф». 27.11.2024 Республиканский конкурс чтецов «Твой подвиг не	Баласиева Патимат Шамильевна. Диплом победителя		в связи с проф. Праздником ко Дню работника ДОУ»	ра» Публичный доклад «Нравственно – патриот воспитание в ДОУ» Открытое мероприятие – викторина «А ну-ка, бабушки» к Году семьи
--	--	--	--	--	--	--	---	---

				забыт» Республиканс кого комплекса конкурсных мероприятий «Наследие Великой Победы», посвященного 80-летию Победы в ВОВ. Диплом 3 степени				
Ибрагимова Исбаният Гаджиевна.								Мастер- класс для родител ей. «Развив аем мелкую моторик у у детей» при помощи пальчик овой гимнаст ики

Научная и экспериментальная деятельность (публикация докладов, тезисов, научных статей, участие в работе экспериментальной площадки и др.): в отчетном периоде педагоги ДООУ не выступали с докладами на научно-практических конференциях.

В текущем учебном году в МКДООУ "Детский сад №14" не реализовывались программы инновационных площадок.

Участие в профессиональных конкурсах:

1. Воспитатель детского сада Хазрава М.М. заняла 2 место на региональном этапе Всероссийского конкурса в области педагогики, работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» в 2025 году;
2. Музыкальный руководитель Милованцева С.А. заняла 3 место в Республиканском конкурсе чтецов «Твой подвиг не забыт» Республиканского комплекса конкурсных мероприятий «Наследие Великой Победы», посвященного 80-летию Победы в ВОВ.
3. В 2024-2025 году детский сад не принимал участие в муниципальном этапе республиканского конкурса профессионального педагогического мастерства «Воспитатель года Республики Дагестан – 2025».

5.3. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого (воспитанники/педагоги, воспитанники/все сотрудники, включая административный и обслуживающий персонал):

Показатель	На 01.09.2024		На 31.07.2025	
	соотношение	значение	соотношение	значение
Воспитанники/педагоги	95/9	11/1	91/10	9/1
Воспитанники/все сотрудники (включая административный и обслуживающий персонал)	95/25	4/1	91/23	4/1

6. Финансовые ресурсы и их использование

6.1. Бюджетное финансирование. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения. Структура расходов ДООУ.

Расходы на 1 воспитанника - в динамике, в сравнении с другими ДОУ (при наличии информации, предоставленной муниципальным органом управления образования): в отчетном году главными источниками финансирования детского сада являются средства областного и местного бюджетов, внебюджетные средства, гранты.

Распределение средств бюджета детского сада по источникам их получения:

Источник средств	Сумма за отчетный период, руб.		
	01.09.2024 – 31.12.2024	01.01.2025 – 31.08.2025	Всего за учебный год
Местный бюджет	4 211 805,92	3 578 437,38	7790243,3
Республиканский бюджет	7 289 227,00	4 417 307,56	11706534,56
Внебюджетные средства	0	0	0
Гранты	0	0	0
Всего:	11 501 032,92	7 995 744,94	19 496 777,86

Структура расходов детского сада: общий объем финансирования образовательной деятельности детского сада за 2024/2025 учебный год составил **19 496 777,86** руб. Из них:

Показатель	1 полугодие	2 полугодие	Всего	%	Источник финансирования
Поставка продуктов питания	464 529,8	965 710,71	1430240,51	7,3	местный бюджет
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников	2 435 626	1 913 600,85	4 349 226,85	22,3	местный бюджет
	7 172 364	4 347 401,56	11 519 765,56	59,1	республиканский бюджет
Командировочные расходы	0	0	0	0	местный бюджет
Коммунальные услуги	619 559,99	463 363,00	1 082 922,99	5,6	местный бюджет
Прочие услуги	503 908,00	54 632,40	558 540,4	2,9	местный бюджет
	116 863,00	69 906,00	186 769	0,9	республиканский бюджет
Услуги связи	3 795,96	2 970	6 765,96	<0,1	местный бюджет
Налоги	25 568	33 963	59 531	0,4	местный бюджет
Штрафы	0	0	0	0	местный бюджет
Работы и услуги по содержанию имущества	50 558,22	41 666,64	92 224,86	0,5	местный бюджет
Увеличение стоимости основных средств	0	0	0	0	местный бюджет
	0	0	0	0	республиканский бюджет
Увеличение стоимости прочих	0	18 000	18 000	<0,1	местный бюджет

оборотных запасов (материалов)					
Компенсация родительской платы	108 259,95	84 530,78	192 790,73	1,0	местный бюджет
ИТОГО:	11 501 032,92	7 995 744,94	19 496 777,86		

Расходы на 1 воспитанника: расходы на содержание одного воспитанника в месяц составили **17 854,19 руб.**

6.2. Внебюджетная деятельность. Наличие фонда поддержки ДООУ, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда: в отчетном году добровольные пожертвования физических и юридических лиц на счет детского сада не поступали.

Наличие фонда поддержки детского сада, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда: фонда поддержки у детского сада нет.

6.3. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг: в отчетном периоде детский сад не предоставлял дополнительных платных услуг.

6.4. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения: компенсация родительской платы, взимаемой за присмотр и уход.

1) освобождаются от оплаты за детский сад (льгота – 100%) следующие категории родителей (законных представителей):

- родители детей-инвалидов;
- родители детей, оставшихся без попечения родителей;
- законные представители детей-сирот
- родители детей с туберкулезной интоксикацией
- родители - граждане Российской Федерации, призванные на военную службу в Вооруженные силы Российской Федерации по мобилизации, а также граждане Российской Федерации, принимающие участие в специальной военной операции на добровольной основе.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются детским садом с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада: публичный доклад детского сада за 2023/2024 учебный год был опубликован на своем

официальном сайте. По итогам публикации родительская общественность вынесла рекомендации администрации детского сада.

Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены. Для этого в программу развития детского сада на 2024—2028 годы были вписаны дополнительные направления развития детского сада.

7.2. Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации: в отчетном году реализовано запланированное в программе развития детского сада направление:

– созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития: результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей.

Анализ деятельности детского сада за 2024-2025 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования.

1. Воспитательно-образовательная деятельность велась в соответствии с поставленными целями и задачами.
2. В группах создается развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с ФГОС ДО.
3. Осуществлялось сотрудничество с социумом.
4. Наполняемость групп соответствует требованиям СП 2.4.3648-20.
5. Качество и организация питания не в полной мере соответствует требованиям СанПиН 2.3/2.4.3590-20. В связи с недостатком финансирования, к сожалению, не выполняются требования к среднесуточному набору продуктов.
6. Установлен высокий уровень удовлетворенности участников образовательного процесса деятельностью образовательного учреждения.

7. Оздоровительные мероприятия осуществлялись в соответствии с планами физкультурно-оздоровительной работы, составляемыми ежемесячно с сентября по май. На летний период принимается «План летней оздоровительной работы».

Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в 100% объеме.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для осуществления деятельности. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

8.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год: в предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

1. Повышение качества образования в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности.
3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей.
4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации

Основные направления деятельности на 2025-2026 учебный год:

1. Обеспечение доступности дошкольного образования и сохранение конкурентоспособности детского сада, обусловленное улучшением качества учебно-воспитательного процесса и ростом профессионального мастерства педагогов;
2. Расширение спектра предоставляемых услуг по программам дополнительного образования, с учётом запросов родителей;

3. Увеличение количества инновационных технологий, авторских разработок и включение их в учебно-воспитательный процесс;
4. Продолжить работу в направлении обеспечения взаимодействия педагогов и специалистов ДОО в условиях равного доступа к качественному образованию детей с ограниченными возможностями здоровья;
5. Создание условий по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края, обогащение предметно-развивающей среды, в соответствии с региональным компонентом.

8.3. Планируемые структурные преобразования в детском саду:
структурных преобразований в 2025/2026 учебном году не планируется.

8.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году: в следующем учебном году детский сад планирует участие:

- 1) в республиканских конкурсах «Науки юношей питают»; «Интерактивные технологии в современном образовании»; "Лучший детский сад"
- 2) во Всероссийском конкурсе «За нравственный подвиг учителя»;
- 3) в муниципальном этапе республиканского конкурса «Воспитатель года-2026»;
- 4) в других (по информационным письмам МОН РД, ДИРО и др.)

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

1. Специфика детского сада

1.1. Ценности детского сада:

- 1) *Инновационность*. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников детского сада.
- 2) *Индивидуализация*. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы стараемся создать такие условия в детском саду, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).
- 3) *Профессионализм и высокое качество образовательных услуг*. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в детском саду услуг.
- 4) *Сотрудничество*. В детском саду создано образовательное пространство «ДОУ-СЕМЬЯ-СОЦИУМ». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших воспитанников.
- 5) *Открытость*. Педагогический коллектив детского сада открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.

1.2. Конкурентные преимущества детского сада по сравнению с другими дошкольными образовательными организациями города проявляются:

- укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- открытостью;
- стабильно высокими результатами по воспитательно-образовательной деятельности: воспитанники выпускаются из детского сада с достаточно высоким уровнем школьной зрелости, социальной адаптации и способности к интеграции в общество.
- высокой конкурсной активностью, когда дети могут в полной мере реализовать свои творческие способности.