

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН
Муниципальное казенное дошкольное
образовательное учреждение
«ДЕТСКИЙ САД № 14»
г. ИЗБЕРБАШ
ОГРН 1070548000709
ИНН 0548113579

368502 РД, г. Избербаш, ул. В.Терешковой, 1.
тел.: 8-(87245)-2-69-39,

e-mail: mkdou_14izberbash@e-dag.ru

«08» апреля 2025 г.

№ 02-И _____

Сопроводительное письмо.

**Начальнику Управления
образования администрации
городского округа
«город Избербаш»
Магомедовой З.И.**

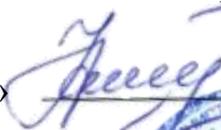
Уважаемая Зульфия Идрисовна!

МКДОУ «Детский сад №14» г. Избербаша представляет Вам ежегодный отчет о результатах самообследования МКДОУ «Детский сад №14» г. Избербаша за 2024 год в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Структура отчета представлена следующими разделами:

1. Аналитическая часть
 - 1.1. Оценка образовательной деятельности
 - 1.2. Оценка системы управления организации
 - 1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников
 - 1.4. Оценка востребованности выпускников
 - 1.5. Оценка организации учебного процесса
 - 1.6. Оценка качества кадрового обеспечения
 - 1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения
 - 1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения
 - 1.9. Оценка материально-технической базы
 - 1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
2. Анализ показателей деятельности образовательной организации.

Заведующий МКДОУ «Детский сад №14»



Алигаджиева Н.У.



Приложение 1
к приказу №0204/1-П
от 02.04.2025 г.

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН**
Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«ДЕТСКИЙ САД № 14» г. ИЗБЕРБАШ
ОГРН 1070548000709 ИНН 0548113579

368502 РД, г. Избербаш, ул. В.Терешковой, 1.,
тел.: 8-(87245)-2-69-39, e-mail: mkdou_14izberbash@e-dag.ru

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

МКДОУ «Детский сад № 14»
(протокол от 27 марта 2025 г. №2/1)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МКДОУ
«Детский сад № 14»
Алигаджиева Н.У.
2 апреля 2025 г.



**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №14» г. Избербаша РД
за 2024 г.**

Дата публикации: 08 апреля 2025 г.

Содержание

1. Аналитическая часть

- Раздел 1.** Оценка образовательной деятельности
- Раздел 2.** Оценка системы управления организации
- Раздел 3.** Оценка содержания и качества подготовки воспитанников
- Раздел 4.** Оценка востребованности выпускников
- Раздел 5.** Оценка организации учебного процесса
- Раздел 6.** Оценка качества кадрового обеспечения
- Раздел 7.** Оценка качества учебно-методического обеспечения
- Раздел 8.** Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения
- Раздел 9.** Оценка материально-технической базы
- Раздел 10.** Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

2. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

1. Аналитическая часть

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», в целях определения качества и эффективности образовательной деятельности и перспектив её развития была проведена процедура самообследования МКДОУ «Детский сад № 14» г. Избербаша.

В процессе самообследования МКДОУ «Детский сад № 14» г. Избербаша была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки воспитанников, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОУ.

Раздел 1. Оценка образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об организации:

Полное наименование в соответствии с Уставом: Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 14» города Избербаш РД, численность воспитанников по муниципальному заданию 110 чел., по состоянию на 31.12.2024 года – 93 чел., количество групп – 4 для детей от 2 до 7 лет.

Сокращенное наименование Учреждения в соответствии с уставом: МКДОУ «Детский сад № 14».

Адрес юридический: 368502, Республика Дагестан, город Избербаш, улица Терешковой, 1.

Фактический адрес местонахождения учебных корпусов:

368502, Республика Дагестан, город Избербаш, улица Терешковой, 1.

Телефон: 8(87245) 2-69-39

e-mail: mkdou_14izberbash@e-dag.ru,

сайт <https://detsad14-izb.gosuslugi.ru>

Исторические сведения об организации

Учреждение создано в 1952 году и находилось на балансе Избербашского горлечобъединения с названием «Детские ясли №2». Место нахождения: 368502, Республика Дагестан, город Избербаш, улица В. Терешковой, 1.

Учреждение «Детские ясли №2» передано решением № 245 от 24.10.1989 г. исполкома Избербашского горсовета народных депутатов с баланса Избербашского горлечобъединения на баланс Избербашского отдела народного образования.

Учреждение «Детские ясли №2» переименовано постановлением администрации г. Избербаша за № 478 от 28.05.01г в «Детский сад №14»

Учреждение «Детский сад №14» переименовано в Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №14» (далее – МКДОУ «Детский сад №14») путём изменения типа муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №14» Постановлением администрации муниципального образования «город Избербаш» РД. № 1386 от 21.10.2011г.

МКДОУ «Детский сад №14» является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, счета, открываемые в органах федерального казначейства в установленном законодательством Российской Федерации порядке, печати, штампы и бланки с наименованием Учреждения.

Статус учреждения определяется в соответствии с действующим законодательством.

Миссия дошкольного учреждения

Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

Воспитательно-образовательные цели

Целью деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Основными видами деятельности Учреждения являются:

- реализация основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования;
- присмотр и уход за детьми.

В своей деятельности Учреждение руководствуется законами Российской Федерации и Республики Дагестан, нормативными правовыми актами органов исполнительной власти Российской Федерации и Республики Дагестан, правовыми актами органов местного самоуправления города Избербаша, Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ (статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации; статья 29. Информационная открытость образовательной организации); приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию; методическими рекомендациями по расчету показателей независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность (утв. Министерством образования и науки Российской Федерации 15.09.2016 № АП -87/02 вн); Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 31 июля 2020 г. № 373 (с изменениями), Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155,

Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО), утвержденной приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, договором между Учреждением и родителями (законными представителями), Уставом.

Деятельность МКДОУ направлена на реализацию основных целей дошкольного образования: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей; обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; осуществление необходимой коррекции отклонений в развитии ребенка; приобщение детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействие с семьей воспитанников для обеспечения полноценного развития ребенка, реализация требований ФГОС ДО по гражданско-патриотическому воспитанию через приобщение детей дошкольного возраста к истории, культуре своего народа.

Структурной единицей Учреждения является группа воспитанников, формируемая приказом по Учреждению.

В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования.

Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

Предметом деятельности Учреждения являются формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Принципы стратегического развития:

- ***принцип развивающего образования***, целью которого является развитие ребенка;
- ***принцип научной обоснованности и практической применимости*** с учетом возрастной психологии и дошкольной педагогики;
- ***принцип критериев полноты, необходимости и достаточности*** с решением поставленных целей и задач только на необходимом и

достаточном материале, максимально приближенному к разумному «минимуму»;

- **принцип единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста**, в процессе которого формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста;
- **принцип интеграции образовательных областей** в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- **принцип комплексно-тематический** построения образовательного процесса;
- **принцип индивидуализации и дифференциации обучения**, обеспечивающий развитие интересов, склонностей и способностей детей;
- **принцип гуманитаризации образования**, ориентированный на формирование личности, воспитание гражданских качеств, обучение современным формам общения, развитие способности осваивать информацию и принимать эффективные решения;
- **принцип демократизации системы образования**, включающий принцип соблюдения неотъемлемых прав участников образовательного процесса и принцип международного сотрудничества;
- **принцип современных подходов к организации образовательного процесса**, развитие форм открытого образования на всех уровнях с учётом информатизации образовательной среды, современных технологий и форм образования;
- **принцип непрерывности образования** – является системообразующим.

1.2. Руководящие работники МКДОУ «Детский сад № 14»

№	Должность	ФИО	Курирует направление и виды деятельности	Образование по диплому	Стаж	
					Административный	Педагогический/общий
1.	Заведующий	Алигаджиева Нурият Умахановна	Обеспечение: кадровых, материально-	Дагестанский государственный	8	20/28

			технических, финансовых, психолого-педагогических условий для полноценного функционирования МКДОУ; реализации в полном объеме образовательных программ; соответствия качества подготовки обучающихся установленным требованиям; безопасных условий пребывания работников в МКДОУ	педагогический университет, 1996 г. Английский язык, русский язык и литература, Профессиональная переподготовка «Менеджмент в образовании», 2017 г.		
2.	Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе	Нуралиева С.Ш.	Организация учебно-воспитательного процесса в ДОУ, руководство и контроль за его развитием	Дагестанский государственный педагогический университет. Специальность "Учитель начальных классов",	1	4/4

1.3. Сведения об основных нормативных документах

Нормативная и организационно – распорядительная документация для реализации образовательной деятельности	<p>Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 14» города Избербаша</p> <p>Устав МКДОУ (новая редакция), утвержденный приказом УО г. Избербаша от 09.09.2017 г.</p> <p>ОГРН 1070548000709</p> <p>Свидетельство о государственной регистрации юридического лица (ЕГРН) 05№002932816 от 15.11.2007 года, 1070548000709</p> <p>ИНН\КПП 0548113579/054801001</p> <p>Свидетельство о государственной регистрации права 05-АА №605019 от 24.12.2012</p> <p>Объект права: здание детского сада №14 общей площадью 604,6 кв.м.</p> <p>Основание: договор о закреплении имущества на праве оперативного управления №71 от 01.11.2012</p> <p>Лицензия на осуществление образовательной деятельности</p>
--	--

	серия 05 Л01 № 0002348, регистрационный № 7984 от 16.02.2015 г., выдана Министерством образования и науки Республики Дагестан бессрочно. Образовательная программа дошкольного образования МКДОУ «Детский сад № 14», утвержденная приказом заведующего № 2908/2-ОД от 29.08.2023 г. Протокол педагогического совета № 1 от 24.08.2023 г.
--	---

Выводы и рекомендации по разделу:

В МКДОУ «Детский сад №14» нормативно-правовые и организационно-распорядительные документы для реализации образовательной деятельности в большинстве своем соответствуют требованиям законодательства в сфере образования.

В связи с введением новых законодательных актов необходимо внести изменения в локальные нормативные акты.

Раздел 2. Оценка системы управления

2.1. Характеристика сложившейся в МКДОУ «Детский сад № 14» системы управления

Управление Учреждением осуществляется в соответствии Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ, иными законодательными актами Российской Федерации, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 31 июля 2020 г. № 373 (с изменениями на 1 декабря 2022 года) и Уставом Учреждения.

Управление в дошкольном образовательном учреждении осуществляется комплексно, выполняются все функции управленческой деятельности в своей взаимосвязи: аналитико-диагностическая, мотивационно-стимулирующая, плано-прогностическая, организационно-исполнительская, контрольно-оценочная, регулятивно-организационная.

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий – **Алигаджиева Нурият Умахановна**, образование – высшее, аттестована на

соответствие занимаемой должности в ноябре 2022 года, педагогический стаж работы – 20 лет, в должности – 8 лет.

В структуре управления – заместитель заведующего по воспитательной и методической работе:

Нуралиева Сабина Шихкасимовна, образование – высшее педагогическое, педагогический стаж работы – 4 года, в должности – 1 год.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления в ДОУ, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;
- Совет Учреждения;
- Совет родителей;
- Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Структура и функциональные системы управления соответствуют объему и содержанию деятельности ДОУ:

- для всех должностей имеются должностные инструкции;
- циклограммы для воспитателей, помощников воспитателей, узких специалистов (музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, педагога-психолога);
- должностные (функциональные) права и обязанности всех участников воспитательно-образовательного процесса сбалансированы и согласованы друг с другом;

Педагогический совет собирается не реже 4 раз в год;

- создана и действует творческая группа;
- проводятся психолого-педагогические консилиумы и медико-педагогические совещания (не реже 1 раза в квартал);

- оказывается содействие деятельности педагогов в работе городских методических объединений;

- осуществляется контроль над организацией воспитательно-образовательного процесса, оздоровительной работой, за организацией питания, за охраной жизни и здоровья всех участников образовательного процесса в ДООУ.

Деятельность ДООУ регламентируется следующими локальными актами:

- Положение о Совете родителей;
- Положение об Общем собрании работников;
- Положение о Совете Учреждения;
- Положение о Педагогическом совете;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МКДООУ «Детский сад №14» и родителями (законными представителями) воспитанников;
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме;
- Правила внутреннего распорядка воспитанников;
- Положение о родительском собрании;
- Положение о внебюджетных средствах и добровольных пожертвованиях;
- Положение об официальном сайте МКДООУ;
- Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования воспитанников (обучающихся);
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления воспитанников (обучающихся);
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Инструкции по охране труда сотрудников правилам и техники безопасности на рабочем месте, по охране жизни и здоровья воспитанников;
- Должностные инструкции;

- Приказы и распоряжения заведующего;
- Коллективный договор;
- Трудовой договор с работниками;
- Договор о взаимоотношениях между МКДОУ и родителями (законными представителями);
- другими.

Все органы самоуправления, а также профсоюзный комитет МКДОУ работает в тесном контакте с администрацией и их решения своевременно доводятся до сведения всех сотрудников детского сада.

Все структурные подразделения детского сада взаимосвязаны между собой. На каждом уровне осуществляется своя система взаимодействия сотрудников и определена мера ответственности каждого. Эти структуры совместными усилиями решают основные задачи детского сада.

В деятельности управляющего совета учтены Методические рекомендации из письма Минпросвещения России от 27.04.2024 № 03-653. В связи с этим в Положение о Совете ДОУ внесены корректировки: изменены общее количество членов (за счет представителя учредителя и дополнительных представителей родителей) и порядок формирования органа, добавлены новые функции. Все изменения соответствуют концепции развития детского сада и позволяют управляющему совету в полной мере осуществлять свою деятельность в качестве коллегиального органа управления, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений.

Современное управление МКДОУ «Детский сад №14» – это, прежде всего, повышение качества и эффективности образовательного – воспитательного процесса. Управленческая деятельность осуществляется на основе использования информационной системы, администрирования деятельности дошкольного учреждения. Единство взглядов на совместно решаемые образовательные задачи и пути их осуществления, общность ценностных ориентаций, отсутствие принципиальных разногласий в

общепедагогических подходах к решению основных проблем управления и в оценке деятельности педагогов – все это обеспечивает правильную организацию воспитательно-образовательного процесса в детском саду.

Деятельность МКДОУ систематически и качественно планируется:

- планирование работы опирается на проблемно-ориентированный анализ деятельности МКДОУ;
- существует долгосрочная и краткосрочная системы планирования;
- планы работы представляют собой систему конкретных и реалистически поставленных задач, решение которых направлено на обеспечение должного качества образования;
- в планах четко определены исполнители и сроки выполнения задач, распределены материальные и необходимые ресурсы.

Обеспеченность методической и художественной детской литературой

В ДОУ нет специального помещения для библиотеки. Фонд методической и художественной детской литературы насчитывает около 150 единиц и располагается в основной своей части в методическом кабинете, а также в кабинете заведующего и в групповых помещениях. Фонд пополняется ежемесячно, однако он не в полной мере обеспечивает реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования и дополнительных программ.

Детский сад ведет учет микротравм работников. Ежегодный анализ микротравм показывает, какие обстоятельства чаще всего приводят к травмам. На основании этого разработаны и утверждены план мероприятий по устранению рисков на рабочих местах, а именно:

- модернизировать песочницы и сделать деревянную крышку люка с нетравматичным замком;
- заменить настил во входной группе на нескользкий;
- заменить стулья в методическом кабинете на новые, выполненные из безопасных материалов;
- заменить дверь в пищеблок.

2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов МКДОУ

В МКДОУ в 2024 году эффективно велась работа по отслеживанию педагогами, специалистами динамики развития воспитанников, давались рекомендации родителям (законным представителям). Воспитанники своевременно направлялись в учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи.

2.3. Оценка взаимодействия семьи и МКДОУ

Взаимодействие с семьями воспитанников коллектив МКДОУ строит на основе принципа сотрудничества.

В каждой группе разработан перспективный план работы с родителями.

В ходе спланированной работы решаются такие актуальные задачи, как:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для

согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Использованные формы работы показали их результативность, готовность и открытость родителей (законных представителей) к диалогу, участию в подготовке и проведению общих мероприятий, праздников. Оказание посильной помощи в оснащении помещений МКДОУ и благоустройству территории, внимание к проблемам воспитания, обучения и развития своих детей.

В 2024 году детский сад Приказом Минобрнауки РД от 26.11.2024 №05-02-1-1171/24 «Об определении первичных региональных площадок и организации работы по поэтапному внедрению программы просветительской деятельности для родителей детей, посещающих дошкольные образовательные организации Республики Дагестан» стал первичной региональной площадкой по внедрению программы родительского просвещения.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий, разработанный на основе плана

Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и планов Правительства РД и Администрации ГО «город Избербаш».

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

Систематическая работа с родителями была направлена на информирование о содержании работы МКДОУ, вовлечение родителей (законных представителей) в жизнь воспитанников, привлечение внимания к успехам и проблемам дошкольников.

Согласно годовому плану работы на регулярно проводились:

- родительские собрания (групповые, общие, с отдельными группами родителей), направленные на знакомство родителей (законных представителей) с воспитательно-образовательным процессом, задачами и итогами работы и т.д.;

- Дни открытых дверей;

- индивидуальные консультации для родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и эффективного взаимодействия со своими детьми;

- индивидуальные беседы педагогов с родителями (законными представителями), направленные на оказание своевременной помощи по тому или иному вопросу воспитания и нахождение единой точки зрения по данному вопросу;

- совместные групповые и общие праздники, спортивные соревнования;

- выставки родительских работ («Осень-фантазерка», «Зимняя сказка», «Моя мама-мастерица» и др.);

- конкурсы совместного творчества детей и родителей (законных представителей): «Весенний букет для мамы», «Любимому папе!», «Военная техника», стенгазет «С 8 марта, милые женщины!», «Мой папа в армии служил!», «Огород на подоконнике» и др.

- периодически обновлялось содержание на информационных стендах для родителей (законных представителей). Материалы содержали

как нормативно-правовую, регламентирующую документацию, так и материалы, отражающую деятельность педагогов с воспитанниками ДОО.

Активная работа педагогического коллектива с семьями воспитанников обеспечила участие родителей (законных представителей) вместе с детьми в городских, республиканских и всероссийских конкурсах (городские и республиканские творческие конкурсы: Комплекс конкурсных мероприятий, посвященного 79-й годовщине Победы в великой Отечественной войне 1941-1945 годов «Наследие Великой Победы», Республиканский конкурс рисунков «Герои рядом с нами», Республиканский конкурс чтецов «Бессмертен подвиг героев», всероссийские творческие конкурсы: «Год Победы», «Весеннее настроение», «Зимняя сказка», "Осень–2024", Международная олимпиада Глобус, Всероссийская олимпиада Умники России, конкурсы добровольной сертификации ССИТ и т.д.). Участие в конкурсах способствовало получению призовых мест.

Родители (законные представители) принимали участие:

- в заседаниях родительского комитета МКДОУ;
- в работе родительских комитетов групп;
- в традиционных сезонных мероприятиях;
- в социологических опросах, анкетировании, направленных на выявление степени удовлетворенности родителей (законных представителей) процессом и результатами воспитательно-образовательных потребностей и особенностей различных категорий семей.

Открытость работы МКДОУ обеспечивалась путем информирования родителей (законных представителей) через информационные стенды для родителей (законных представителей), а также через сайт МКДОУ и официальные страницы в социальных сетях ВКонтакте, Телеграм и Одноклассники. Использование информационно-коммуникативных технологий позволяет значительно повысить эффективность взаимодействия МКДОУ и семьи.

Таким образом, можно отметить, что у педагогического коллектива имеется достаточный опыт организации работы с семьями воспитанников.

2.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот

В соответствии с Постановлением администрации городского округа «город Избербаш» Республики Дагестан №401 от 18.08.2023 «Об установлении родительской платы по присмотру и уходу за детьми в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях городского округа "город Избербаш"» предоставлялись льготы по оплате за присмотр и уход за детьми-инвалидами, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также за детьми с туберкулезной интоксикацией, детьми граждан Российской Федерации, призванных на военную службу в Вооруженные силы Российской Федерации по мобилизации, а также граждан Российской Федерации, принимающих участие в специальной военной операции на добровольной основе. Льгота предоставлялась на основании заявления родителей (законных представителей) и документов, подтверждающих право на льготу.

Дошкольники льготных категорий по оплате за детский сад:	
- инвалиды детства	0
- опекаемые	0
- сироты	0
- дети участников СВО	3

Кроме того, в МКДОУ налажена работа по предоставлению компенсации части родительской платы малоимущим семьям в размере 20% на первого ребенка, 50% - на второго, 70% - на третьего и последующих детей. Компенсация предоставлялась на основании заявления родителей (законных представителей) и справки, подтверждающей статус малоимущей семьи.

№ п/п	Группа	Количество воспитанников, на которых предоставляется компенсация, чел.			Всего, чел.
		20%	50%	70%	
1	2-я раннего возраста	1	4	0	5
2	Младшая	2	1	0	3
3	Средняя	0	2	2	7
4	старшая	3	4	2	9
	ИТОГО:	6	11	4	21

2.5. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе

Оценивая моральный климат и взаимоотношения в коллективе, рассматривалась степень удовлетворенности сотрудников различными факторами жизнедеятельности коллектива. В результате наблюдений, бесед было установлено, что для коллектива детского сада большое значение имеет, насколько работа позволяет реализовать свои творческие возможности, соответствует ли она профессиональному уровню. Было отмечено также, что привлекательность работы повышают удовлетворенность условиями труда, системой материального и морального стимулирования, перспективами карьерного роста, возможностью повысить уровень своего профессионализма.

Заведующий детским садом оказывает влияние на психологический климат в коллективе, регулирует характер взаимоотношений, при расстановке кадров учитывает психологическую совместимость. Конфликтные ситуации решаются своевременно и объективно. Часть вопросов до принятия окончательного решения подлежат обсуждению внутри коллектива. В связи с появлением новых сотрудников в коллективе работу по сплочению следует продолжать.

Ситуации некорректного поведения в коллективе, возникшие трудовые споры решаются в соответствии с Положением о комиссии по трудовым спорам, Положением о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Принципы профессиональной этики и основные правила поведения, которыми руководствуется каждый член коллектива, представлен в Кодексе профессиональной этики педагогических работников.

В МКДОУ сложилась система методической работы. Методическое руководство осуществляет заместитель заведующего по воспитательной и методической работе Нуралиева Сабина Шихкасимовна.

Методическая работа ориентирована на достижение и поддержку высокого качества воспитательно-образовательной работы в МКДОУ.

Для стимулирования педагогов в повышении уровня профессиональных компетентностей созданы условия:

- разработаны критерии оценки труда работника, по которым осуществляются стимулирующие выплаты;
- составлены должностные инструкции;
- создаются ситуации успеха, демонстрации достижений мастера (открытые занятия, выставки, мастер – классы);
- организуется обмен опытом;
- оказывается консультативная, методическая помощь;
- проводится аттестация и др.

На базе методического кабинета анализируются проблемы жизнедеятельности детского сада, создаются программы: Программа развития МКДОУ; Образовательная программа ДО МКДОУ и др.

Регулярно пополняется программно-методическое и учебно-дидактическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

Обобщается опыт работы педагогов детского сада, анализируются перспективные возможности МКДОУ в области осуществления инновационных преобразований.

Для реализации права педагога на профессиональный личностный рост разработан алгоритм самообразования, созданы условия для использования личных достижений педагогов в интересах МКДОУ.

Для молодых специалистов разработана программа по оказанию им методической помощи на основе диагностики.

Материально-техническая база детского сада обеспечивает воспитательно-образовательную деятельность и постоянно пополняется с учетом развития новых технологий и методик.

Оценка партнерства и взаимодействия с обществом



В МКДОУ создана определенная система взаимодействия с учреждениями культурно-образовательного социума, которая прописана в договорах и планах совместных мероприятий, что способствует познавательному, речевому, художественно-эстетическому, эмоционально-личностному развитию детей.

ДОУ эффективно сотрудничает с учреждениями культурно-социального назначения:

- Управлением образования города Избербаша;
- Дошкольными учреждениями города;
- МКОУ СОШ №2;
- Городским дворцом культуры
- Домом детского творчества
- Детской библиотекой
- Детской поликлиникой
- другими.

2.6. Оценка информационной открытости МКДОУ

<https://detsad14-izb.gosuslugi.ru>– адрес официального сайта МКДОУ.

Структура официального сайта приведена в соответствии с требованиями законодательства.

Основные задачи сайта:

- формирование целостного позитивного имиджа МКДОУ;

- совершенствование информированности граждан о качестве предоставления образовательных услуг в МКДОУ;
- создание условий для взаимодействия всех участников образовательного процесса, социальных партнеров МКДОУ;
- организация и осуществление обмена педагогическим опытом;
- стимулирование творческой активности педагогических работников.

На страницах сайта ответственный за ведение сайта размещает информацию новостного характера, документы разных уровней, в т.ч. копии документов, дающих право осуществлять образовательную деятельность, результаты мероприятий контролирующими органами, информацию о количестве вакантных мест в каждой возрастной группе, знакомят с педагогическим и руководящим составом. Таким образом, информация ориентирована на разные категории пользователей: руководящие работники, родители, педагогический коллектив.

На сайте размещены требуемые законодательством нормативные документы, что обеспечивает открытость деятельности МКДОУ. У педагогов есть возможность разместить личные материалы для осуществления обмена педагогическим опытом и демонстрации своих достижений.

Сайт имеет возможность обратной связи: можно направить администратору сообщение с запросом информации, задать вопрос и получить на него ответ и др.

Информация, представленная на сайте, регулярно обновляется.

В управлении МКДОУ используются информационно-коммуникационные технологии. Посредством электронной связи педагогическим работникам рассылаются материалы, требующие изучения, новинки методической литературы в электронном приложении, полезные ссылки.

2.7. Оценка результативности и эффективности действующей в МКДОУ системы управления

Основным источником информации для анализа состояния деятельности учреждения, получения достоверных результатов деятельности всех участников образовательного процесса является контроль. Он направлен на объективную оценку состояния дел в учреждении. Администрация детского сада заинтересована в совершенствовании педагогического процесса, создании максимально комфортных условий как для детей, так и для сотрудников, поэтому внутриучрежденческий контроль включен в план работы учреждения на год.

Результаты внутриучрежденческого контроля в течение года доводились до сведения коллектива, подлежали обсуждению. Заведующим по результатам контроля были подготовлены приказы и утверждены планы мероприятий по ликвидации выявленных нарушений, проведены повторные контрольные мероприятия.

При принятии управленческих решений в МКДОУ «Детский сад №14» ведется учет соответствия действующему законодательству, четкая целенаправленность и адресность, реальность исполнения и контроль ранее принятых решений, их непротиворечивость, учет возможных отрицательных последствий и влияния внешних факторов, а также перспектив развития учреждения.

В 2024 году детский сад закончил внедрять электронный документооборот в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов. С февраля 2023 года успешно апробировали функции электронного документооборота платформы «SBIS». С ноября 2023 года апробировали функции платформы «Работа в России». В 2025 году планируем продолжить их использование.

Выводы и рекомендации по разделу:

1. В МКДОУ «Детский сад №14» создана система управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, с учетом запросов

участников образовательных отношений. Эффективно работает сложившаяся система, благодаря которой мы решаем текущие и стратегические задачи

2. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

3. К решению вопросов по функционированию и развитию детского сада, организации образовательной деятельности и качества предоставляемых услуг привлекаются коллегиальные органы управления учреждением.

4. В соответствии с законодательством осуществляется прием, перевод и отчисление воспитанников. Согласно законодательным документам семьи воспитанников пользуются льготами: при приёме в учреждение и в части родительской платы.

5. Работа педагогического коллектива МКДОУ с родителями организована в рамках равноправных партнерских взаимоотношений.

6. Психологический климат в коллективе, между участниками образовательных отношений-стабильный, комфортный, доброжелательный.

7. МКДОУ сотрудничает с учреждениями образования, культуры, медицины и др.

8. Учреждение информационно открыто. Функционирует официальный сайт.

Рекомендации по разделу:

1. Наладить сетевое взаимодействие.

2. Внедрять инновационные формы взаимодействия МКДОУ с семьей. Активнее привлекать родителей к участию в мероприятиях и образовательных проектах разного уровня.

3. Вводить новые формы работы с родителями с целью заинтересовать их, повысить их уровень педагогической компетентности и добиться положительной динамики и стабильных результатов в развитии детей.

Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

3.1. Программа развития МКДОУ «Детский сад №14»

В учреждении реализуется программа развития ДОУ.

Цель: Создание воспитательно-образовательных, коррекционно-развивающих и здоровьесформирующих условий в ДОУ в рамках реализации ФГОС ДО, способствующих полноценному развитию и социализации дошкольника, обеспечивающих равные стартовые возможности и успешный переход ребёнка к обучению в общеобразовательных учреждениях.

Основные концептуальные подходы, приоритеты, задачи.

1. Обновление здоровьесформирующей модели образовательного процесса.
2. Совершенствование нормативной базы ДОУ в соответствии с изменениями федеральной образовательной политики.
3. Корректировка содержания образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.
4. Пополнение и обновление информационных и материально-технических ресурсов.
5. Развитие кадрового потенциала в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог дошкольного образования».
6. Налаживание сотрудничества с семьями воспитанников – непосредственными участниками образовательного процесса ДОУ.
7. Совершенствование системы общественного самоуправления ДОУ.

Критерии оценки эффективности реализации программы:

1. Мониторинг здоровья воспитанников ДОУ.
2. Педагогическая диагностика детского развития
3. Активность участия педагогов в муниципальных, региональных, федеральных методических мероприятиях и профессиональных конкурсах; рост профессиональной активности воспитателей ДОУ по обобщению и транслированию положительного педагогического опыта.
4. Деятельность педагогического коллектива в инновационном режиме (освоение оздоровительных, образовательных и ИКТ технологий).

5. Подготовка и организация участия детей в конкурсах, выставках, фестивалях детского

творчества разного уровня.

6. Удовлетворенность родителей процессом и результатом образовательного процесса в ДОУ.

7. Аттестация и повышение квалификации педагогов.

Мероприятия программы организуются в соответствии с планом. Финансовые возможности затрудняют сохранить высокое качество проводимой работы и ее результат.

По причине недостаточности бюджетных средств учреждение вынуждено корректировать программу, исключать дорогостоящие проекты, переносить некоторые мероприятия на другой срок.

Уровень проведенных мероприятий оценивается администрацией и общественностью как высокий.

3.2. Образовательная программа дошкольного образования МКДОУ «Детский сад №14»

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Программа введена в действие 01.09.2023. По результатам мониторинга выявлены следующие результаты освоения ООП ДО по состоянию на конец 2023/24 учебного года:

Возрастная группа	Результат освоения программы, в процентах		
	Высокий	Средний	Низкий
Младшая	33	48	17
Средняя	18	69	13
Старшая	75	20	5
Старшая комбинированной направленности	37	44	19
Старшая компенсирующей направленности	15	67	18

Анализ мониторинга образовательной деятельности показал, что большинство детей имеют высокий и средний уровни усвоения программы, а это значит, что педагоги правильно организовали образовательную деятельность. Таким образом, образовательная деятельность в дошкольном учреждении реализуется на достаточном уровне.

Таким образом, организация воспитательно-образовательного процесса в МКДОУ осуществляется в условиях реализации Образовательной программы дошкольного образования муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №14, утвержденной приказом заведующего, разработанной на основе Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 и на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155. Парциально использовались:

- Региональная образовательная программа дошкольного образования Республики Дагестан / Авторы: М. И. Шурпаева, М. М. Байрамбеков, У. А. Исмаилова, А. В. Гришина и др.// под ред. Г. И. Магомедова.

- Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности Лыковой И.А. «Цветные ладошки» (формирование эстетического отношения к миру).

- Программа «Феникс» Шахматы для дошкольников: программа и методические рекомендации/ А.В. Кузин, Н.В. Коновалов, Н.С. Скаржинский.

- программа Л.Н. Пензулаевой «Физкультурные занятия в детском саду».

- Авторская программа и методические рекомендации Радыновой О.П. «Музыкальные шедевры». Музыка для дошкольников).

- Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности. Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования для детей 5–7 лет.

- программа развития речи дошкольников под ред. О.С. Ушаковой.

Аналитическое обоснование Программы

ДОО ориентировано на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств, в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовку ребенка к жизни в современном обществе.

При организации воспитательно-образовательного процесса коллектив обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при этом решает поставленные цели и задачи, избегая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму». Построение образовательного процесса на комплексно-тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей дает возможность достичь этой цели.

Основные концептуальные подходы

1. Образовательная Программа ДОО рассматривается (в нормативно-правовом и научно-методическом аспектах) как многофункциональный обобщенный нормативный документ, обязательный к использованию.

2. Образовательная Программа есть внутренний образовательный стандарт, определяющий эффективность образовательной деятельности на основе реализуемого содержания и средств организации работы с детьми.

3. Содержание образования не может сводиться только к знаниям, умениям, навыкам, оно должно иметь развивающую направленность и включать различные компоненты, количество которых при необходимости увеличивается или сокращается:

- содержание образования, разрабатывается на основе федеральных, региональных стандартов, особенностей развития воспитанников, а также с учетом требований основного потребителя образовательных услуг – семьи,

- образовательная программа есть также инструмент управления качеством образования, основание для лицензирования, аттестации, изменения параметров бюджетного финансирования и введения, при необходимости, платных образовательных услуг в соответствии с социальным заказом родителей.

Отбор содержания образования производится по основным направлениям развития детей, как того требует Концепция содержания непрерывного образования. Учитывая специфику стандарта дошкольного образования, важными компонентами образовательной программы является содержание предметно – пространственной развивающей среды и личностно-ориентированного взаимодействия педагогов с воспитанниками.

Специфика стандарта дошкольного образования заключается также в отсутствии итоговой аттестации детей при выпуске из образовательного учреждения.

Принципы построения образовательного процесса

- **Принцип нормативности.** Соответствие образовательной программы ДООУ Федеральной образовательной программе дошкольного образования, Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации».

- **Принципы корректирующего контроля и мониторинга** качества взаимодействия всех субъектов воспитательно-образовательного процесса.

- **Принцип интеграции.** Воспитательно-образовательный процесс, строится на основе взаимодействия 5 образовательных областей «Социально–коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» - взаимопроникновения в разных видах деятельности.

- **Игровой принцип.** Занятия с детьми, в основе которых доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного

содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально. Планируются комплексные и интегрированные игровые занятия.

- **Принцип комплексно–тематического построения воспитательно-образовательного процесса.** Осуществляется через реализацию совместных проектов, тематических, событийных праздников, развлечений и утренников.

- **Принцип системности.** Программа предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках занятийной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

- **Принцип личносно–ориентированного подхода.** Предусматривает реализацию идей развивающего обучения, целью которого является развитие ребёнка в соответствии с его возрастными, психофизиологическими и индивидуальными особенностями.

- **Принцип компетентностного подхода.** Предполагает, что достижения детей дошкольного возраста определяется совокупностью личностных качеств и компетенций ребёнка, обеспечивающих психологическую готовность ребенка к школе.

- **Принцип мобильности.** Изучение, исследование, анализ ситуаций в ДООУ и своевременное внесение корректив в структуру и содержание образовательной программы.

- **Принцип этнопедагогического подхода.** Учитывает специфику национальных и социокультурных условий Республики Дагестан, города Избербаша.

- **Принцип функционирования детского сада как «открытой системы».**

Прогнозируемый педагогический результат представлен в виде целевых ориентиров. На основе ОП ДО МКДОУ разработаны рабочие программы воспитателей во всех возрастных группах и рабочие программы узких специалистов.

Анализ реализации образовательной Программы:

Образовательная программа ДООУ в 2024 г. реализована в полной мере, Коллективом была выработана правильная стратегия развития ДООУ, его приоритетов и ориентиров на конечные результаты:

- повысилось качество образования;
- безболезненно проходит процесс адаптации детей к ДООУ;
- дети проявляют высокую познавательную активность,
- выполнение государственного образовательного стандарта прослеживается по всем направлениям;
- коллектив активно внедрял дистанционные формы работы с детьми и связи с родителями;
- коллектив ДООУ работает над тем, чтобы повысить авторитет у родителей воспитанников.

Поставленные задачи были выполнены в результате того, что в ДООУ:

- проведена работа по внедрению ФОП ДО;
- скоординирована административно-хозяйственная система работы;
- созданы необходимые условия для успешного развития личности ребенка и каждого взрослого в единой воспитательно-образовательной системе;
- проведена работа по использованию ДООС и ЭОР;
- проведена работа по повышению педагогического мастерства педагогов.

В 2024 году обучение воспитанников проходило полностью на основе ООП, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

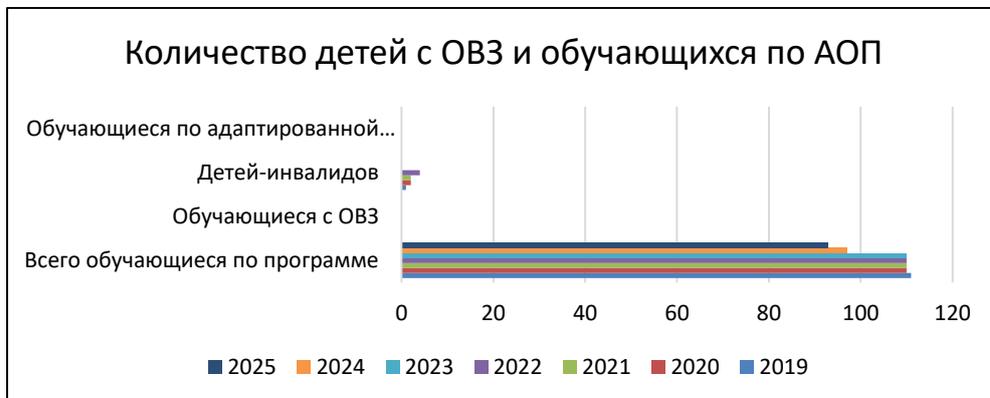
Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Уровень освоения ОП в группах (по итогам 2023-2024 учебного года)

Списочный состав: 97 чел.

Соответствие норме	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого воспитанников в пределе нормы	
	Кол-во, чел	%	Кол-во, чел	%	Кол-во, чел	%	Кол-во, чел	% воспитанников в пределе нормы
Количество детей								
Уровень развития целевых ориентиров детского развития	22	23%	70	72%	5	5%	97	95%
Качество освоения образовательных областей	68	70%	27	28%	2	2%	97	98%

Количество детей с ОВЗ и обучающихся по АОП



3.3. Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 25.12.2024 г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на первое полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Анализ качественного, социального состава семей воспитанников

Характеристика семей по составу (по данным на 01.01.2023)

Списочный состав: 97 чел.

Общее количество семей: 90

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	86	96%
Неполная с матерью	4	4%
Неполная с отцом	-	
Оформлено опекунов	-	

Характеристика количественного состава детей в семье

Характеристика семей по количеству детей (по данным на 31.12.2023)

Списочный состав: 93 чел.

Общее количество семей: 88

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	10	13%
Два ребенка	51	57%
Три ребенка и более	27	30%

Характеристика материального положения (по результатам анкетирования родителей)

№	Материальное положение	Количество семей	% по саду
1.	Хорошее	55	61%
2.	Удовлетворительное	33	39%

3.	Неудовлетворительное	-	-
----	----------------------	---	---

Воспитательно-образовательный процесс в МКДОУ строится в соответствии с действующим законодательством, с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Реализация деятельности ДОУ в 2024 году осуществлялась в соответствии с годовым планом работы.

В дошкольном учреждении проводилась большая работа с использованием здоровьесберегающих технологий. В ДОУ созданы условия, отвечающие медицинским и воспитательно-образовательным требованиям по сохранению и укреплению здоровья детей. Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, световой, воздушной и питьевой режимы поддерживаются в норме. Инструктор по физкультуре проводит работу по физическому воспитанию. Всю свою работу коллектив детского сада строит с учетом индивидуально ориентированного подхода к детям.

Регулярно проводится анализ эффективности оздоровительной деятельности и корректируется дальнейшая работа, учитываются все сопутствующие заболевания. Для установления тесной связи между семьей и дошкольным учреждением воспитателями и медсестрой проводились индивидуальные беседы с родителями вновь поступивших детей, в которых выяснялись условия жизни, режима, питания, ухода и воспитания в семье. Медицинской сестрой проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты анализа и возможные причины заболеваний обсуждаются с воспитателями, принимаются меры по устранению выявленных причин заболеваемости, зависящих от дошкольного учреждения.

3.4. Критерии оценки состояния здоровья детей за 2024 год

Общая заболеваемость на 111 (чел)	острая заболеваемость на 111 (чел)	Заболеваемость детей:		Часто болеющие дети (чел)	Дети с отклонениями в состоянии здоровья		Медицинская группа по физической культуре			Дети, функционально незрелые к обучению (чел)	Нуждаются в оздоровительных мероприятиях (чел)	Группа здоровья				
		в днях	в случаях		(чел)	из них имеют хронические заболевания	Основная (чел)	Подготовительная (чел)	Специальная (чел)			1	2	3	4	5
75	66	559	9	8	0	0	93	0	0	0	8	65	26	2	0	0

Успешно решались задачи обеспечения **социальной адаптации** детей к условиям детского сада. Адаптация детей раннего возраста проходит в основном в легкой и средней степени тяжести за счет благоприятного эмоционально-психологического климата в коллективе, взаимодействия взрослых и детей.

Показатели адаптации детей раннего возраста

Характер адаптации	Количество детей, чел.	% от общего количества
Легкая	10	48
Средней тяжести	3	33
Тяжелая	4	19

Детский сад скорректировал ОП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство

		принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению предметно-развивающей среды. Образовательная программа реализуется в полном объеме.

Итоги подготовки детей к школе

Число выпускников	Предпосылки учебной деятельности		Уровень актуального развития		
	сформированы	не сформированы	высокий	средний	низкий
20	18	2	7	11	2
100%	93,43%	6,57 %	25 %	75%	5%

Психологическая готовность к школе

Готов к обучению в школе		Условно готов к обучению	
Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
25	92,6	2	7,4

3.5. Дополнительное образование.

Потенциал дополнительного образования используется для построения единого образовательного пространства (педагоги, дети, родители, профессиональные сообщества), обеспечивает повышение качества

образовательных услуг. Созданная система в детском саду помогает дошкольникам реализовать свои способности под руководством опытных воспитателей. При этом решаются основные задачи по выявлению способных и талантливых детей, созданию максимально благоприятных условий для разностороннего развития детей, разработке и внедрению нового содержания образования, педагогических технологий, созданию условий дошкольникам для реализации их творческих способностей.

В 2024 году МКДОУ на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности в области дополнительного образования детей и взрослых реализовывало деятельность двух кружков социально-гуманитарной направленности: «Подготовка к школе» и «Развитие речи» (финансово-экономическая грамотность дошкольников». Всего охвачено 38 детей в возрасте от 5 лет.

Кроме того, в МКДОУ функционировало 5 кружков (объединений по интересам) в рамках Образовательной программы:

№ п/п кружка	Название	Руководитель	Количество детей	Вид кружка, направленность	Режим работы
1.	«Экономь-ка» (финансово-экономическая грамотность дошкольников 5–7 лет)	Воспитатель Удовидченко Н.А.	17	объединение по интересам, познавательная, социально-педагогическая	Четверг 15.40-16.05
2.	Танцы народов мира «Веселый башмачок»	Музыкальный руководитель высшей квалификационной категории Милованцева С.А.	20	объединение по интересам, художественно-эстетическая (музыка, танец, театрализованная деятельность)	Пятница 15.40-16.05
3.	«Мир без опасности» (кружок ОБЖ)	Воспитатель Алимова Э.А.	10	объединение по интересам, познавательная, социально-педагогическая	Четверг/пятница 15:50-16:10
4.	«Светофор» (кружок по ПДД)	Воспитатель Сулейманова А.Г.	11	объединение по интересам, познавательная, социально-педагогическая	Четверг/пятница 15:40-16:00

5.	«Юный шахматист» (обучение шахматам дошкольников 5–7 лет)	Воспитатель 1 категории Темеева М.М.	17	объединение по интересам, физкультурно-спортивная	Понедельник 15.40-16.05
----	---	--------------------------------------	----	---	-------------------------

На каждый кружок педагогами разработаны планы работы кружка, которые были рассмотрены на педагогическом совете и утверждены приказом заведующего МКДОУ.

3.6. Изучение мнения участников образовательных отношений

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» одной из основных задач, стоящих перед детским садом, является «взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка».

В детском саду сложилась система мероприятий с родителями воспитанников. В основе этой системы - изучение контингента родителей, педагогическое просвещение, информирование родителей, включение родителей в образовательный процесс, привлечение родителей к участию в реализации образовательной программы ДОУ. Руководству дошкольным образовательным учреждением, ежегодное изучение мнения родителей о качестве образовательной деятельности МКДОУ позволяет нам видеть сильные стороны образовательной деятельности и выделять стороны, требующие корректировки и улучшения.

Выявление удовлетворенности родителей качеством образования, работой дошкольного образовательного учреждения в 2024 году

Возраст детей	Наименование показателя	Полностью удовлетворяет, %	Частично удовлетворяет, %
От 1 года до 3 лет	Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством предоставляемой услуги	100	0
От 3 до 7 лет	Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством предоставляемой услуги.	95	5
От 1 года до 3 лет	Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями предоставляемой услуги	92	8

От 3 до 7 лет	Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями предоставляемой услуги	94	6
ИТОГО:		95,3	4,7



Так 97,5% родителей удовлетворены качеством дошкольного образования в ДОУ, уточняя его содержательные характеристики (да все устраивает и методики и образовательная программа; дети получают все необходимое; много слышу положительного от ребенка о деятельности в ДОУ; видны мероприятия направленные на развитие детей; ребенок постоянно показывает новые знания; мой ребенок здоров, счастлив с удовольствием ходит в детский сад, а для нас это очень важно; устраивает, ребенок доволен, умеет читать, писать и считать).

Однако 2,5% родителей считают, что качеством дошкольного образования удовлетворены частично.

Результаты опросов также показывают, что подавляющее большинство (98,3 %) родителей положительно оценивают детский сад.

Используются следующие формы работы с родителями:

- проведение родительских собраний, консультаций;
- педагогические беседы (индивидуальные и групповые);
- совместные мероприятия, праздники, развлечения, труд;
- выставки детских работ; фотовыставки;

- папки-передвижки, информационные стенды, анкетирование;
- круглые столы с привлечением специалистов детского сада (медсестры, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя)

Выводы по разделу:

1. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям

2. Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования базовой и дополнительных программ.

3. Запланированная воспитательно-образовательная работа на первое полугодие 2024-2025 учебного года выполнена в полном объеме

4. Уровень готовности выпускников к обучению в школе – выше среднего.

Рекомендации по разделу:

1. Повышать качество образовательного процесса путём активизации деятельности педагогов по внедрению инновационных технологий в воспитательно-образовательный процесс.

2. Учитывать образовательные потребности родителей (законных представителей) воспитанников.

3. Постоянно уделять внимание формированию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.

4. Обеспечивать эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создавать условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей.

Раздел 4. Оценка востребованности выпускников

Основная часть выпускников 2023-2024 учебного года пошла учиться в первый класс МКОУ СОШ №2 г. Избербаша – 18 детей. Кроме того, дети были

приняты в следующие ОУ города: МКОУ СОШ №3 – 2 ребенка, за пределы города – 0 детей.

Вывод: В 2023 – 2024 учебном году все выпускники были социально адаптированы и направлены для обучения в школы города.

Раздел 5. Оценка организации учебного процесса

Расписание занятий на 2024-2025 учебный год составлено в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 8 апреля 2014 г. №293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования», Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Уставом МКДОУ.

Продолжительность учебного года:

- начало учебного года – 1 сентября 2024 года;
- окончание учебного года – 31 мая 2025 года;
- продолжительность учебного года – 32 недели, из них:
 - продолжительность первого полугодия – 17 недель;
 - продолжительность второго полугодия – 20 недель
- зимние каникулы с 31 декабря 2024 г. по 9 января 2025 г.
- летний оздоровительный период – с 01 июня по 31 августа 2025 года.

Регламентация образовательного процесса:

- продолжительность учебной недели – 5 дней;
- продолжительность учебных занятий и дни проведения занятий утверждены расписанием учебных занятий на 2024 – 2025 учебный год и приказом заведующего.

Недельная образовательная нагрузка составляет:

- во второй группе раннего возраста с 2 до 3 лет – 1 час 40 мин. в неделю, продолжительность организованной образовательной деятельности 10 мин.;
- во второй младшей группе (3 – 4 года) – 2 часа 45 мин. в неделю, продолжительность организованной образовательной деятельности 15 минут;
- в средней группе (4 – 5 лет) – 4 часа в неделю, продолжительность организованной образовательной деятельности 20 минут
- в старшей группе (5 – 7 лет) - 6 часов 25 мин. в неделю, продолжительность организованной образовательной деятельности 25 минут;

По каждой возрастной группе разработаны рабочие программы по пяти образовательным областям, рассмотренные на педагогическом совете.

Образовательный процесс в детском саду предусматривал решение программных образовательных задач в рамках модели организации воспитательно-образовательного процесса:

Совместная деятельность детей и взрослого			Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьей, социальными партнерами	Обогащение предметно-развивающей среды
Организованная образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах	Индивидуальная работа			

Воспитательно-образовательная деятельность основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся пока не обеспечены необходимым оборудованием, а также требуется создание

условий для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников может организовываться в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В 2024 году в детском саду обучалось 4 воспитанника из семей участников СВО. Работу по их сопровождению организовали в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07. Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Дополнительно педагог-психолог раз в месяц проводила диагностику состояния воспитанников. Психологический профиль детей не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в детском саду добавили в рабочую программу воспитания профилактические и просветительские мероприятия.

Планы педагогов составлены в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»,

«Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

1.	Инвариантная (обязательная) часть	2-я группа раннего возраста	младшая группа	средняя группа	старшая группа
1.1	Познавательное развитие	1	2	2	3
	Математика		1	1	1
	ФЦКМ	0,5	0,5	0,5	1
	Мир природы	0,5	0,5	0,5	1
1.2.	Речевое развитие	1	1	1	2
	Развитие речи	1	1	1	1
	Обучение грамоте	-	-	-	1
1.3.	Социально-коммуникативное развитие	1	1	1	1
	Социализация	0,5	0,5	0,5	0,5
	Труд	0,5	0,5	0,25	0,25
	Безопасность	0,5	0,5	0,5	0,5
1.4.	Художественно-эстетическое развитие	4	4	4	5
	Музыка	2	2	2	2
	Изобразительное искусство рисование	1	1	1	2
	Лепка	1	0,5	0,5	0,5
	Аппликация	-	0,5	0,5	0,5
1.5	Физическое развитие	2	3	3	3
	Физическая культура	2	3	3	3
	ИТОГО:	10	10	10	13
2.	Вариативная часть (модульная)				
2.1.	Дополнительное образование (кружки, студии, и др.)	-	-	-	2
	ВСЕГО:	.	.		2 ч. в неделю

Примечания:

- 0,5 означает, что занятие проводится один раз в две недели, в чередовании с другим видом занятия.

- 0,25 означает, что занятие проводится один раз в месяц, в чередовании с другим видом занятия.

- Сокращение физкультурных занятий не допускается, так как в соответствии с СанПиНом в неделю должно быть не менее трех занятий.

Выводы по разделу:

Календарный учебный график и учебный план образовательной деятельности составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Рекомендации по разделу:

1. Создание образовательного пространства, в котором каждому ребенку обеспечивается успешное раннее познавательное развитие на основе творческой, игровой, общественно-полезной деятельности.

2. Создание специальных образовательных условий, учитывающих специфику коммуникативной и когнитивной деятельности детей, имеющих ограниченные возможности здоровья.

Кроме того, планируется использование возможностей ФГИС “Моя школа”, что позволит более эффективно организовывать образовательно-воспитательный процесс в МКДОУ Детский сад № 14, обеспечивать удобный доступ к образовательным ресурсам и способствовать развитию образовательного сообщества. Для этого в детском саду принята и реализуется дорожная карта по созданию материально-технических условий, обеспечению готовности педагогических работников и родителей (законных представителей). Запланирован вопрос в повестку педагогического совета на февраль 2024 года.

Раздел 6. Оценка качество кадрового обеспечения

Педагогическими кадрами дошкольное учреждение укомплектовано полностью. В ДОУ работает 11 работников из числа административного и

педагогического персонала, в том числе: заведующий - 1, заместитель заведующего по ВМР - 1, воспитатели - 8, музыкальный руководитель/инструктор по физической культуре/педагог-психолог – 1.

В связи с введением профессионального стандарта «Педагог» в целях организации работы по планированию профессионального развития с педагогами была проведена организационная и информационная работа по самооценке и самоанализу профессиональной деятельности в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог», проектированию индивидуальных планов профессионального развития на основе результатов самооценки профессиональной деятельности. Воспитателями разработаны индивидуальные планы профессионального развития с учетом выявленных профессиональных дефицитов компетенций на основе проведенного самоанализа и самооценки профессиональной деятельности. Заместителем заведующего по ВМР спроектирована дифференцированная программа развития профессиональной компетентности педагогических работников на 2024-2025 годы на основе индивидуальных планов профессионального развития воспитателей в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог».

Педагоги делали акцент в своей работе на воспитании традиционных российских духовно-нравственных ценностей, формировании патриотизма (требования, закрепленные в Федеральном законе от 25.12.2023 № 685-ФЗ).

Кроме того, в сентябре 2024 года в штат была принята студентка, обучающаяся по образовательным программам среднего профессионального образования по специальности, входящей в укрупненную группу специальностей «Образование и педагогические науки», на должность воспитателя. Это позволило «закрыть» имеющуюся вакантную должность в штатном расписании, перераспределить нагрузку педагогов и понизить средний возраст работников.

Для успешной адаптации студентов им назначили наставников из числа опытных педагогов. Разработаны программы наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Дополнительно провели обучение работников оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Обучение работников проведено успешно с 26 по 28 августа 2024 года.

Анализ качественного состава педагогического коллектива МКДОУ

По уровню образования:

Всего педагогов	Высшее		Среднее специальное (педагогическое)		Заочное обучение в вузе		Заочное обучение в колледже	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
9	4	44,4	5	55,5	0	0	0	0





Важной характеристикой готовности педагогических работников к осуществлению профессионально-педагогической деятельности является их профессиональная компетентность, от которой зависит качество выполняемых ими функций.

Одним из качественных показателей профессиональной компетенции педагогических работников является уровень квалификационной категории. Аттестация педагогических кадров носит системный характер и осуществляется в соответствии с перспективным планом работы.

Педагоги знакомы с особенностями нового Порядка аттестации педагогических кадров. Разъяснена педагогам разница между видами аттестации, рассказали, что заявление можно подавать через Госуслуги, квалификационные категории стали бессрочными, работников появилась возможность получить категорию педагог-методист или педагог-наставник. Воспитатель Алимова Э.А. аттестована бессрочно в соответствии с новым Порядком аттестации. Два педагога Ибрагимов И.Г. и Милованцева С.А. подали заявление на признание их категории действующими без срока ограничения. Приняли решение провести анализ результатов образовательной деятельности, в том числе организации воспитательно-образовательного процесса, чтобы выявить достойных кандидатов на новые категории– педагог-методист или педагог-наставник к началу 2025 года.

Таким образом, в 2024 году 2 педагога имели 1 квалификационную категорию:

Воспитатель Ибрагимова И.Г., воспитатель Алимова Э.А.

1 педагог - высшую категорию: музыкальный руководитель Милованцева С.А.

Аттестован на соответствие занимаемой должности 1 педагог: воспитатель Хазравова М.М.

Наличие почетного звания также свидетельствует о том, что мастерство и профессионализм педагогов ДООУ заслуженно получили высокое общественное признание профессионального сообщества. В частности, воспитатель Ибрагимова И.Г. является Отличником образования РД образования РФ, музыкальный руководитель Милованцева С.А. награждена нагрудным знаком "Почётный работник воспитания и просвещения Российской Федерации".

Педагоги учреждения постоянно повышают свою квалификацию через курсовую подготовку, имеют обновленные, усовершенствованные знания по теории и методике организации воспитательно-образовательного процесса.

Курсы повышения квалификации у педагогов составляют 100%. Кроме этого педагоги проходят обучение, участвуют в городских методических объединениях, посещая семинары, тренинги, педагогические лектории, мастер-классы.

Уровень квалификации педагогов:

Всего педагогов	Педагоги высшей категории		Педагоги первой категории		Соответствие занимаемой должности		Педагоги без категории.	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
9	1	11	2	22	3	33	3	33

Об ИКТ-компетенциях педагогов

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций при применении дистанционных инструментов для проведения занятий на платформе Sferum.

78% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации.

Наличие технических специалистов в штате организации

Использование дистанционных режимов работы показал настоятельную потребность в наличии специалиста(ов) в штате детского сада для технической поддержки воспитателей при организации и проведении занятий с детьми, массовых мероприятий с родителями и консультаций для участников образовательных отношений. Задача администрации в 2025 году – решить вопрос о включении в штатное расписание соответствующего(их) специалистов и обеспечить среднюю заработную плату по организации для данной категории сотрудников.

Повышение квалификации

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2024 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2024 году ответственному лицу предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

Выводы по разделу:

Анализ кадрового состава показывает достаточно высокий профессиональный уровень педагогов и специалистов.

Администрацией созданы условия для своевременного повышения деловой и профессиональной квалификации: повышение квалификации педагоги проходят через каждые три года.

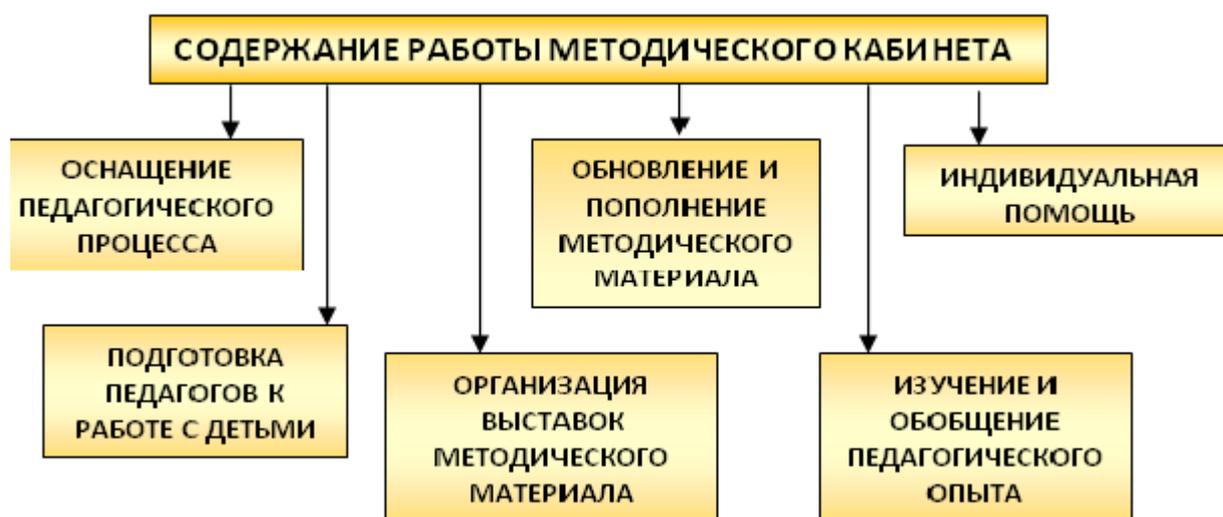
Рекомендации по разделу:

1. Повышение образовательного уровня педагогических работников, в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог»
2. Повышение уровня профессиональной квалификации педагогических работников;
3. Мотивация педагогических работников к прохождению аттестации;
4. Стимулирование научно-методической работы.

Раздел 7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Программы и технологии, реализуемые в детском саду, скоординированы, что обеспечивает целостность педагогического процесса.

Оформление **методического кабинета** выполнено в едином стиле, со вкусом, располагает к беседе, творческой работе. В полном объеме имеются нормативные и инструктивные материалы. Работа методического кабинета удовлетворяет потребности педагогического коллектива в оперативном предоставлении необходимой информации, методического материала, способствует их максимально эффективному внедрению в образовательный процесс.



Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников.

В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Оформлена подписка для педагогов на 3 периодических издания.

Методическое сопровождение реализации ОП соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса. Активно используются ИКТ: в управлении процессом реализации ОП, в обеспечении образовательного процесса, для проведения мониторинга, создан сайт для взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса, в том числе с родителями, с органами управления образования, другими ДОУ, социальными институтами.

С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. Использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото и видео материалами. .

Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами.

Анализ показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей. В связи с чем ответственным лицам детского сада (заместитель по ВМР) необходимо в 2024 году поставить вопрос на контроль в рамках ВСОКО и запланировать их приобретение (при наличии).

Анализ также выявил недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. В связи с чем в 2024 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн.

Выводы по разделу:

Учебно-методическое обеспечение в ДОУ в основном соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

Рекомендации по разделу:

Для обеспечения качественного воспитания, образования и развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО продолжается обновление методического и дидактического обеспечения к ОП, особое внимание уделяется игровым развивающим технологиям и использованию ИКТ.

Раздел 8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.

Информация выступает сегодня как один из главных ресурсов, поэтому информационно-аналитическая деятельность является одним из основных

инструментов управления дошкольным учреждением. Информация нужна всем: руководителю, сотрудникам, родителям, населению микрорайона, заинтересованным организациям и т.д.

Основной задачей библиотечно-информационного обслуживания педагогических работников является выявление информационных потребностей и удовлетворение запросов, связанных с воспитанием, развитием и обучением детей. Библиотечно-информационное обслуживание родителей (законных представителей) воспитанников заключается в консультировании по вопросам организации семейного чтения, знакомстве с информацией по воспитанию детей, предоставлении литературы и других информационных ресурсов.

В мае 2024 года методической службой ДООУ проведён анализ эффективности использования методического комплекта, методических и дидактических пособий, имеющихся в ДООУ. Данный анализ показал следующее:

Традиционно педагоги чаще запрашивают методическую литературу и демонстрационный материал. Наиболее востребованной является переработанная в соответствии с ФГОС ДО методическая литература по речевому развитию (методический комплект О.А. Ушаковой), по развитию математических представлений (методический комплект Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасовой), по изобразительной деятельности (методический комплект к программе И.А. Лыковой «Цветные ладошки»).

По сравнению с прошлым учебным годом чаще пользуются спросом конструкторы для работы с подгруппой детей.

Тем не менее, также, как и в предыдущий год остаются мало востребованными развивающие методические пособия «Цветные счётные палочки Кюизнера», «Логические блоки Дьенеша». Что указывает на недостаточное использование педагогами при организации занятий с дошкольниками развивающих игр и пособий математического содержания.

В ДООУ активно создается единая информационная образовательная среда.

Доступ в Интернет дал возможность начать работу по внедрению в ДООУ электронного документооборота (осуществлять рассылку исходящих документов, планировать маршруты передвижения электронных документов и контролировать их исполнение, преобразовывать бумажные документы в электронную форму, осуществлять доставку документов в различные организации посредством электронной почты)

Сайт ДООУ позволяет родителям получать информацию о жизни ДООУ, реализуемых программах, приоритетах, планируемых мероприятиях и дает возможность обратной связи.

- является **источником информации** учебного, методического и воспитательного характера.
- обеспечивает **доступность информации** о ДООУ широкому кругу участников образовательного процесса (родителям, социальным партнёрам) и потенциальным потребителям услуг.
- **популяризирует деятельность** ДООУ, позволяет осуществлять обмен опытом с передовыми ДООУ.

К формам сетевого взаимодействия также относим общение в форумах, опросах, блогах. Участие в форумах позволяет узнать мнение педагогов и методистов по разным вопросам, получить оперативную помощь и самому оказать информационную поддержку. Темы форумов отражают актуальность обсуждаемых проблем, например, «Реализация Федеральных государственных требования в практике дошкольного образования».

Информационные интернет-ресурсы:

Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru>

Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru>

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
<http://schoolcollection.edu.ru>

Федеральный центр информационно - образовательных ресурсов
<http://fcior.edu.ru>

СанПиН в ДООУ <http://zakon.edu.ru>

Ссылка на официальный сайт ФГОС - <http://www.standart.edu.ru>

Функционирование информационной образовательной среды в ДООУ для организации управленческой, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Персональный компьютер – 2

Ноутбук – 2

Интерактивная панель - 1

Принтер черно-белой печати – 1

Принтер цветной печати – 0

МФУ (многофункциональное устройство) – 2

Мультимедийная система (проектор, экран) – 1

Компьютеры предназначенные для управленческой деятельности имеют выход в интернет.

Для полноценного обеспечения информационной открытости в ДООУ оформлены и постоянно обновляются информационные стенды, родительские уголки, выставки.

Вывод по разделу:

МКДООУ обеспечено современной связью, это одно из важнейших звеньев информационно-образовательной среды, обеспечивающее необходимое качество образования и предоставление необходимых условий для развития всех субъектов образовательного процесса.

Рекомендации по разделу:

1. Введение в штатное расписание ДООУ специалистов по ИКТ.
2. Создание безбарьерной среды, позволяющей детям с ОВЗ получить образовательную помощь.
3. Активное использование ИКТ-технологий в образовательном процессе ДООУ.

Раздел 9. Оценка материально-технической базы

ДООУ владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его

назначением и законодательством Российской Федерации. МКДОУ располагает 1 учебным корпусом, 1 пищеблоком, 1 хозяйственным блоком. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника - 637 кв. м. Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников - 0 кв. м.

Структура образовательной среды, наряду с групповыми комнатами, включает специализированные, оборудованные помещения:

1. музыкальный зал – 0
2. физкультурный зал – 0
3. кабинет заведующего – 1;
4. кабинет дополнительного образования – 1;
5. кабинет психолога – 0;
6. кабинет логопеда -0
7. медицинский блок (медкабинет - 1, процедурный кабинет -1) - 1

На территории ДОУ есть 4 оборудованных групповых участка, 0 спортивных площадок, оформлена 1 площадка по обучению правилам дорожного движения. На всех площадках есть зеленые насаждения, цветники. Веранды, тентовые навесы и игровое оборудование на групповых площадках находятся в удовлетворительном состоянии.

В августе 2024 года детский сад закупил дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения на здании и территории детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ. Дополнительно приобрели и установили кронштейн для флага настенный (закрепили на боковой стороне фасада здания) и приобрели мачту-флагшток для флага для размещения перед входом в здание).

Групповые помещения оборудованы современной мебелью. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной,

познавательной и т.д. Они содержат разнообразные материалы для развивающих игр и занятий. Организация и расположение предметов развивающей среды отвечает возрастным особенностям и потребностям детей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечают требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, что позволяет воспитанникам свободно перемещаться.

В ДОУ по возможности создаются все условия для охраны и укрепления здоровья детей, для их полноценного физического развития. В каждой возрастной группе имеется инвентарь и оборудование для физической активности детей: скакалки, обручи и др.

Организация развивающей среды в различных возрастных группах имеют свои отличительные признаки.

В группе раннего возраста выделено большое открытое пространство, где дети могут играть с двигательными игрушками, имеются уголки по сенсорному развитию с разнообразным материалом.

С целью экологического воспитания в каждой группе есть уголки природы с различными растениями; муляжи овощей, фруктов, грибов, фигурки диких и домашних животных, насекомые, птицы, семена; образцы неживой и живой природы; картины о природе, о ее богатствах; альбомы «Времена года», «Календарь погоды» и другие дидактические пособия.

Каждая группа имеет свой мини-уголок, содержащий дидактические игры, пособия, методическую и художественную литературу, необходимые для организации разных видов деятельности.

В целях художественно-эстетического развития в группах оборудованы изоуголки, в которых находятся столы, мольберты, имеются различные виды бумаги, несколько видов карандашей, пластилин, ножницы, трафареты, печати, шаблоны, краски, гуашь, восковые мелки, фломастеры, ножницы, кисти 3-х величин и разной жесткости, образцы народно-прикладного и декоративного творчества, природно-бросовый материал для создания коллажей, наглядный материал по ознакомлению с жанрами живописи,

скульптурой и т.д. Детские работы используются для оформления интерьера детского сада.

По конструированию в группах оборудованы «Конструкторские бюро», где собраны различные виды конструкторов, в зависимости от возрастных возможностей детей: пластмассовые с различными видами соединений, деревянные, металлические, пазлы. Все они различаются по материалам и по видам сборки.

Для развития игровой деятельности во второй младшей и средней группах развернуты уголки для сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Поликлиника», «Парикмахерская», «Театр», «Магазин», «Мастерская», "Кухня", "Гараж".

Во всех группах ДОО имеются уголки театрализованной деятельности. В них представлены различные виды театров, настольные театральные ширмы, шапочки для игр – драматизаций.

В детском саду созданы условия для развития индивидуальных потребностей воспитанников. За последние годы частично изменен интерьер групповых комнат, приобретена новая мебель, игрушки, пособия и др.

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;

- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

Материально-техническое обеспечение для проведения общесадовских мероприятий

Наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о

недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения. Поэтому необходимо в 2024 году выйти с ходатайством к учредителю о выделении денежных средств на приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения.

Вывод по разделу:

Созданы условия для реализации Образовательной программы ДОУ, предметно-пространственная организация помещений педагогически целесообразна, создает комфортное настроение, способствуя эмоциональному благополучию детей. Требования СанПиН в групповых и других помещениях (музыкального (спортивного) зала, кабинет психолога, логопеда, спортивной площадки, групповых участков, физкультурной площадки, цветника, зелёных насаждений; состояние групповых площадок выполняются в полном объеме.

Рекомендации по разделу:

Постоянное пополнение и обновление пространственно-развивающей среды с учетом «зоны ближайшего развития». Для улучшения качества образования продолжить оснащение групп ноутбуками, мультимедийным оборудованием.

Раздел 10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МКДОУ разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования ДОУ, принятого на Педагогическом Совете МКДОУ на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования. Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- Качество научно-методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды.

Процедура оценки условий включает в себя: наблюдение, оценочные листы, наблюдение за процессом взаимодействия всех участников образовательных отношений.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогическую диагностику, которая даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом. Одним из показателей оценки качества образования является участие воспитанников МКДОУ в различных городских, республиканских и всероссийских конкурсах:

Достижения воспитанников за 2024 год

№ п/п					Городской уровень				
		Название конкурса, олимпиады, фестиваля, проекта и т.д. место проведения, дата	Дети (чел.)						
			Участие (форма участия: очно/заочно)	призеры	1 место				
1									
		Всего:							
№ п/п					Республиканский уровень				
		Название конкурса, олимпиады, фестиваля, проекта и т.д. место проведения, дата	Дети (чел.)						
			Участие (форма участия: очно/заочно)	призеры	1 место				
1									
		Всего:							
№ п/п					Всероссийский уровень				
		Название конкурса, олимпиады, фестиваля, проекта и т.д. место проведения, дата	Дети (чел.)						
			Участие (форма участия: очно/заочно)	призеры	1 место				
1		Олимпиада «Умники России» Зимний этап 2024 среди дошкольников. 15.02.2024	2 (заочно)	1					
2		Олимпиада «Умники России» Весенний этап 2024 среди дошкольников. 12.05.2024	2 (заочно)	1					
3		Олимпиада «Умники России» Осенний этап 2024 среди дошкольников. 16.11.2024	6 (заочно)	6				1	
4		СТУПЕНЬКА интеллектуальный конкурс	3 (заочно)	1					

	«Осень-2024», 17.12.2024			
5	СТУПЕНЬКА интеллектуальный конкурс «Весна-2024», 16.05.2024	всероссийский	1 (заочно)	1
	Всего:		14 (заочно)	10
№ п/п	Международный уровень			
	Название конкурса, олимпиады, фестиваля, проекта и т.д. место проведения, дата	Дети (чел.)		
		Участие (форма участия: очно/заочно)	призеры	1 место
	Всего:			
	Итого:		14 (заочно)	10

В целях повышения качества образования и эффективности деятельности МКДОУ в детском саду осуществляется внутриучрежденческий контроль. Положение о внутриучрежденческом (производственном) контроле принято на педагогическом совете, протокол № 3 от 09.01.2017 г. и утверждено приказом заведующего № 2 от 09.01.2017 г. В МКДОУ разработан план-график внутриучрежденческого контроля по направлениям: воспитательно-образовательная деятельность, административно-хозяйственная деятельность. На каждую проверку разрабатывается план-задание, а результаты оформляются в виде отчетов, аналитических справок. В МКДОУ осуществляются плановые и внеплановые контрольные мероприятия; оперативный контроль, предупредительный, тематический, комплексный контроль.

Для оценки качества образования также используется самообследование ДОУ, аттестация педагогических кадров, участие педагогов в профессиональных конкурсах.

Оценка работы педагогов ДОУ

Конкурсная активность педагогов в 2024 году

№ п/п	Городской уровень			
	Название конкурса, олимпиады, фестиваля, проекта и т.д. место проведения, дата	педагоги (чел.)		
		Участие (форма участия: очно/заочно)	призеры	1 место
	Всего:			

№ п/п Республиканский уровень				
	Название конкурса, олимпиады, фестиваля, проекта и т.д. место проведения, дата	педагоги (чел.)		
		Участие (форма участия: очно/заочно)	призеры	1 место
	Всего:			
№ п/п Всероссийский уровень				
	Название конкурса, олимпиады, фестиваля, проекта и т.д. место проведения, дата	педагоги (чел.)		
		Участие (форма участия: очно/заочно)	призеры	1 место
	ДОМ ЗНАНИЯ образовательный портал Всероссийский творческий конкурс «Творческие и учебно-методические разработки», 03.05.2024 г	1 (заочно)		
	Всего:	1 (заочно)		
№ п/п Международный уровень				
	Название конкурса, олимпиады, фестиваля, проекта и т.д. место проведения, дата			
1	Международный образовательный портал «Солнечный свет» Участие в деятельности экспертного совета Международного педагогического портала, 26.11.2024	1 (заочно)		
2	Международный образовательный портал «Солнечный свет» мастер-класс «Актуальные проблемы обеспечения информационной безопасности детей и средства их решения», 26.11.2024	1 (заочно)		
3	Международная олимпиада «Глобус». Дисциплина: «Психологическое здоровье и развитие детей дошкольного возраста», Весенняя сессия- 2024	1 (заочно)		
4	«Педагогическая лига: преподавание физической культуры» «Педагогическая лига: преподавание физической культуры» с включением в состав экспертов Минобрнауки России	1 (заочно)	1	1
5	Международная олимпиада «Глобус». «Исследовательская работа в детском саду», 03.05.2024	1 (заочно)	1	1
6	Международный образовательный портал «Солнечный свет» Участие в деятельности экспертного совета Международного педагогического портала, 03.05.2024	1 (заочно)		
7	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	1 (заочно)		

	«Конкурс дополнительных общеобразовательных программ», 03.05.2024			
8	Международный образовательный портал «Солнечный свет» «Бессмертный полк», посвященного Дню Победы в Великой Отечественной войне, 03.05.2024	1 (заочно)	1	1
9	Международный образовательный портал «Солнечный свет», конкурс «Детское творчество», 03.05.2024	1 (заочно)	1	1
	Всего:	9 (заочно)	4	4
	Итого:	9 (заочно)	4	4

Творческая активность педагогов и ДОУ по итогам 2024 года также отмечена серебряными и бронзовыми сертификатами соответствия Системы добровольной сертификации информационных технологий «ССИТ».

Сводная таблица активности педагогов

№ п/п	Уровень участия		Городской	Региональный	Всероссийский	Международный	Всего:
	Наименование мероприятия						
1	Количество творческих конкурсов, конкурсов профессионального мастерства, смотров, фестивалей и т.д.				3	3	
2	Из них призовых мест	1 место			2	3	
		2 место					
		3 место					
3	Пройдено обучающих программ, семинаров, практикумов, тренингов, вебинаров, мастер-классов и т.д.			3	23	2	2
4	Из них:	очно		2	1	1	1
		заочно			23	4	4
5	Проведено открытых занятий, мастер-классов, семинаров, консультаций и т.д.		4				
6	Разработано и реализовано проектов, программ						
7	Опубликовано и/или издано методических материалов, статей, пособий и др.						
8	Из них:	На электронном ресурсе, сайте, в электронном журнале и т.д.					
		На бумажном носителе					
9	Участие в программах, инновационных площадках						

10	Участие в олимпиадах, тестировании, акциях и т.п.				2	2	2
11	Из них:	очно					
		дистанционно			2	2	2
12	Участие в исследованиях и мониторингах качества						
13	Награды (в том числе ведомственные) и иные поощрения (в том числе за подготовку призеров и участников конкурсов)						
	ИТОГО:		4	3	28	7	4

Удовлетворённость качеством предоставляемых услуг, деятельностью ДОО со стороны родителей, партнёров и представителей общественности изучается через анкетирование, а также при помощи обратной связи сайта ДОО.

В период с 15.12.2024 по 18.12.2024 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

По группам детского сада

Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников по группам детского сада следующая. В группе раннего возраста удовлетворенность составляет 100%, младшей группе – 93%, средней - 95%, старшей - 94%. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

В целом по детскому саду

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности. Так, 75% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении занятий была качественной, 25% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 0% не удовлетворены.

Выводы и рекомендации по разделу:

В ДОО выстроена система методического и административного контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного

процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

Выводы и перспективы

Таким образом, анализ работы за 2024 год показал, что:

В ДОУ созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива. Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему. Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна: выстроена целостная многоплановая система, позволяющая педагогам успешно реализовать воспитательно-образовательный процесс; созданы условия для профессиональной самореализации и роста на основе морального и материального стимулирования; оказывается, разносторонняя методическая помощь. В ДОУ воспитательно-образовательный процесс строится в соответствии с ОП ДО ДОУ, годовым планом работы ДОУ. В ДОУ ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.

Педагоги стремятся обеспечивать эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создают условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей.

В ДОУ осуществляется работа по активизации деятельности педагогов по внедрению инновационных технологий в воспитательно-образовательный процесс. Ведется планомерная и систематическая работа над повышением педагогического мастерства и деловой активности педагогов. Происходит усовершенствование управления жизнедеятельностью детского сада с ориентацией на взаимодействие с родителями и вовлечение их в педагогический процесс для обеспечения полноценного развития ребенка.

Детский сад востребован в социуме, работа педагогического коллектива оценивается, как удовлетворительная. Вместе с тем имеется ряд проблем, решение которых планируется в 2024 году:

1. Строить воспитательно-образовательный процесс в ДООУ в условиях реализации ФГОС ДО и внедрения профессионального стандарта «Педагог».

2. Повышать качество образовательного процесса путём организации работы по формированию здорового образа жизни всех участников образовательного процесса

3. Повышать качество образования через профессиональный рост педагогов ДООУ, реализацию индивидуальных планов развития.

4. Учитывать образовательные потребности родителей (законных представителей) воспитанников.

2. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024

	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	93
1.1.1	в режиме полного дня (8–12 часов)		93
1.1.2	в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
1.1.3	в семейной дошкольной группе		0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации		0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	11
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	82
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)		93 (100%)
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)		0 (0%)
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания		0 (0%)
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии		0 (0%)
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования		0 (0%)
1.5.3	По присмотру и уходу		0 (0%)
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	2,9
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	9
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	3/33 %

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)		3/33 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование		6/66%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)		6/66%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	2/22%
1.8.1	Высшая		1/11%
1.8.2	Первая		2/22%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет		3/33%
1.9.2	Свыше 30 лет		6/66%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/33%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		2/22%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		6/66%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	10/91%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	да/нет	

1.15.1	музыкального руководителя		да
1.15.2	инструктора по физической культуре		да
1.15.3	учителя-логопеда		нет
1.15.4	логопеда		нет
1.15.5	учителя-дефектолога		нет
1.15.6	педагога-психолога		да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5,6
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	14,0
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала		нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		да

Вывод:

Анализ показателей указывает на то, что МКДОУ «Детский сад №14» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.